

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного автономного общеобразовательного учреждения**  
**Саратовской области «Лицей -интернат 64»**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

Аналитический отчет по результатам самообследования ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г.) и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Лицей -интернат 64»
<b>Учредитель</b>	Министерство образования Саратовской области
<b>Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом</b>	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т., зд. 73,71
<b>Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности</b>	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т., зд. 73,71, 410028, Саратовская область, г. Саратов, ул. Советская, д. 1/19.
<b>Телефон</b>	8(8452) 79-64-64
<b>Адрес электронной почты</b>	sarli64@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://licey-internat64.ru">licey-internat64.ru</a>
<b>ИНН</b>	6450109023
<b>КПП</b>	645001001
<b>ОГРН</b>	1196451027574

### Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	64ЛО1 № 0003598	№ 3805 от 21 августа 2020г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 21 августа 2020г. № 1180	бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	64АО1 № 0001120	№1809 от 28.03.2022	Министерство образования Саратовской области	Приказ от 28 марта 2022 № 371	бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-64-01-005002, дата выдачи 16.08.2021.

Питание обучающихся организовано в столовой на 100 посадочных мест. Обучающиеся, проживающие в общежитии лица получают 6 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин и сонник), приходящие обучающиеся -2х разовое питание (второй завтрак и обед).

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание, установлены турникеты с применением индивидуальных пластиковых карт.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000380.08.20 от 17.08.2020г. выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 19 августа 2020г. регистрационный № 63401360-ТО-00959, выданная ОНДиПР по городу Саратову УНДиПР главного управления МЧС России по Саратовской области.

#### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Бакал Светлана Винаидовна	79-64-64
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Сулейманова Ирина Владимировна	79-64-64
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Котюкова Наталья Алексеевна	79-64-64
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Дерюгин Дмитрий Николаевич	79-64-64
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Милёнкин Алексей Евгеньевич	79-64-64

## **2. Структура управления**

**Органы самоуправления** лица – педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, Управляющий совет.

**Органами управления** Лицеом являются Наблюдательный совет и Директор. В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя автономного учреждения (Министерства образования Саратовской области), 3 представителя общественности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят три представителя работников Лицея.

## **3. Образовательная деятельность**

### **3.1 Сведения о контингенте образовательного учреждения.**

В ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» обучаются дети из Саратовской области, г. Саратова и г. Энгельса, демонстрирующие высокие образовательные результаты. Набор в лицей проводится на конкурсной основе.

На 1 сентября 2022 года в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» скомплектовано 20 классов. Общая численность обучающихся 396 человек в том числе:

8 классы – 5 классов, 100 человек;

9 классы – 5 классов, 100 человек;

10 классы – 5 классов, 100 человек;

11 классы – 5 классов, 96 человек.

8 классы вновь сформированные. В 10-е классы приняли 70% детей, которые обучались в 9-м классе лицея и 30% из других образовательных организаций Саратовской области, г. Саратова и г. Энгельса.

В соответствии с концепцией ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» в образовательном учреждении обучаются дети из семей, которые имеют определенный социальный статус:

- малоимущие семьи - 101

- неполные семьи - 159

- сироты - 4

- опекаемые – 9

- многодетные семьи - 108

- семьи педагогических работников - 110

- семьи медицинских работников - 36

- семьи участников СВО – 5.

### **3.2 Организация учебного процесса.**

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 8, 10-х классов составляет 35 недель, для обучающихся 9-х и 11-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель.

В учреждении разработаны и приняты основные образовательные программы:

- основного общего образования (8-9 классы), реализующая ФГОС ООО;

- среднего общего образования (10-11 классы), реализующая ФГОС СОО.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам (приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115).

Обучение в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» ведется по 5 направлениям: «Культура», «Программирование», «Робототехника», «Медицина будущего», «Биотехнологии».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с направлением обучения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

8 класс направление «Культура» – «Иностранный язык (английский)» 2 часа в неделю на углубленное изучение данного предмета, «Второй иностранный язык (немецкий)» 1 час в неделю;

8 класс направление «Программирование» – «Геометрия» 0,5 часа в неделю; «Алгебра» 0,5 часа в неделю; «Физика» - 1 час в неделю, «Информатика» 1 час в неделю;

8 класс направление «Робототехника» – «Геометрия» 0,5 часа в неделю; «Алгебра» 0,5 часа в неделю; «Физика» - 1 час в неделю, «Информатика» 1 час в неделю;

8 класс направление «Медицина будущего» - «Геометрия» 0,5 часа в неделю, «Алгебра» 0,5 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю и «Биология»- 1 час в неделю;

8 класс направление «Биотехнологии» - «Геометрия» 0,5 часа в неделю, «Алгебра» 0,5 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю и «Биология»- 1 час в неделю.

9 класс направление «Культура» – «Иностранный язык (английский)» 2 часа в неделю на углубленное изучение данного предмета, «Второй иностранный язык (немецкий)» 1 час в неделю;

9 класс направление «Программирование» – «Информатика» 2 часа в неделю, «Алгебра» 1 час в неделю;

9 класс направление «Робототехника» – «Информатика» 2 часа в неделю, «Алгебра» 1 час в неделю;

9 класс направление «Медицина будущего» - «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «Алгебра» 1 час в неделю;

9 класс направление «Биотехнологии» - «Химия» - 1 час в неделю, «Биология»- 1 час в неделю, «Алгебра» 1 час в неделю.

На уровне среднего общего образования сформированы следующие профильные классы:

- гуманитарный, направление «Культура», предметы «Литература», «Иностранный язык», «История» изучаются на профильном уровне;

- технологический, направление «Программирование» и «Робототехника», предметы «Математика», «Физика» и «Информатика» изучаются на профильном уровне;

- естественнонаучный, направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии», предметы «Математика», «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определены элективные курсы, отвечающие интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с направлением обучения:

- 10-11 классы гуманитарного профиля: «Базовые основы информатики», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Избранные вопросы математики»;

- 10-11 классы технологического профиля: «Химия: теория и практика», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Трудные вопросы математики»;

- 10-11 классы естественнонаучного профиля: «Базовые основы информатики», «Актуальные вопросы обществознания», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Решение задач по химии», «Биологический практикум», «Трудные вопросы математики».

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 8-11 классов в соответствии с направлением обучения организовано сотрудничество с ведущими ВУЗами г. Саратова.

**ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ):**

Направление «Программирование»: «Основы олимпиадного программирования», «Языки программирования», «Решение стереометрических задач», «Решение нестандартных задач по физике».

Направление «Культура»: «Принципы анализа художественного текста», «Совершенствование навыков устной речи на английском языке».

Направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии»: «Практикум по микробиологии».

**ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина» (СГТУ):**

Направление «Робототехника» и «Программирование»: «Основы веб-разработки», «Основы 3D-моделирования», «Защита информации», «Визуальные коммуникации», «Электроника».

**ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» (СГМУ):**

Направление «Медицина будущего»: «Медицина будущего», «Практические навыки в медицине. Первые шаги», «Школа Юного медика», «Школа фармацевта», «Школа «Лидер».

**ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (Вавиловский университет):**

Направление «Биотехнологии»: «Современные биотехнологии», «Морфология, патология животных и биология», «Химия пищевых продуктов».

**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова» (СГК):**

Направление «Культура»: «Театральное искусство» (сценическая речь, актерское мастерство), «Исполнительское искусство», «Изобразительное искусство».

Педагоги СГУ, СГТУ, Вавиловского университета являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся по направлениям «Программирование», «Робототехника» и «Биотехнологии».

#### **«Яндекс. Лицей»**

Направление «Программирование» и «Робототехника»: «Основы программирования на языке Python».

Педагоги лицея в рамках внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в целях повышения интереса к изучаемым предметам, углубления учебного материала, развития творческих способностей используют онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус». В течение 2022 года завершили обучение:

- «Введение в программирование на языке Python» 20 обучающихся 10х классов направление «Программирование» и «Робототехника»;

- «Дополнительные главы по химии» 13 человек направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии», из них 12 получили сертификат с отличием;

- «Дополнительные главы по биологии» 5 человек направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии» получили сертификат с отличием.

Начали обучение:

- «Введение в программирование на языке Python» 40 обучающихся 9х классов направление «Программирование» и «Робототехника»;

- «Введение в алгоритмы» 20 обучающихся 10х классов направление «Программирование» и «Робототехника».

Во внеурочной деятельности для обучающихся 9-10 классов направления «Программирование» организовано обучение на очно-заочном отделении «Заочной физико-математической школы» при МФТИ. Учителя математики, информатики ведут занятия по профильным дополнительным программам ЗФТШ.

В течение учебного года руководители факультативных групп получают доступ к учебно-методическим материалам. На занятиях изучается теоретическая часть задания с привлечением дополнительной литературы по данной теме и решаются аналогичные задачи из других источников. Контрольные вопросы и задачи учащиеся самостоятельно решают на платформе в личном кабинете. Учитель проверяет, оценивает и рецензирует выполненные работы.

Для обучающихся направления «Робототехника» педагогами лицея проводятся занятия по робототехнике.

Таким образом, структура, содержание и организация учебного процесса в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» позволяет более полно учитывать интересы и склонности

обучающихся, создает условия для успешного усвоения ФГОС нового поколения, мотивирует к обучению, развивает личность обучающихся, способствует личностному и профессиональному самоопределению.

### 3.3 Результаты образовательной деятельности в 2022 году

На 31 декабря 2022 в лицее обучалось 394 человека. Качество знаний составляет 52%. На отлично обучаются 30 человек (8%), ударников 171 человек (43%). Есть потенциал к дальнейшему повышению качества знаний за счет обучающихся, которые имеют одну оценку «3» - 10%.

	1 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Всего	388	394
На «5»	26	30
Ударников	166	176
Троечников	196	181
Качество	50%	52%

В параллели 8-х классов на конец 2022 года обучается 100 человек. Это обучающиеся, вновь принятые в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» из различных общеобразовательных организаций г. Саратова, г. Энгельса и Саратовской области. Отличников – 3 (3%), ударников – 43 человек (43%), троечников – 52 (52%).

Качество знаний в параллели 8-х классов по итогам 2 четверти составляет 46% (+3%) при успеваемости. Первый год обучения как правило характеризуется сложным периодом адаптации: новые педагоги, классный коллектив, система организации учебного процесса. И самое главное - разный первоначальный уровень знаний и подготовки. Данные проблемы удастся решить благодаря опыту педагогического коллектива, тесной взаимосвязи аудиторной и внеаудиторной деятельности, организации системы повторения и ликвидации пробелов. Постепенно качество знаний обучающихся повышается.

	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
Всего	99	100
На «5»	1	3
Ударников	42	43
Троечников	56	54
Качество	43	46

В параллели 9-х классов на конец 2022 учебного года обучается 98 человек.

	2 четверть 2021-2022	2 четверть 2022-2023
Всего	99	98
На «5»	4	4
Ударников	45	38
Троечников	50	56
Качество	49	43

По итогам 2 четверти на отлично обучается 4 человека (4%), ударников – 38 (39%), троечников – 56 (57%). Качество знаний по параллели составляет 43%. Качество по сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года снизилось. В течение 2 четверти произошли изменения в количественном и в качественном составе классов. Обучающиеся решили на уровне 10 класса поменять направление обучения и выбрали для сдачи в ходе ОГЭ предметы, на которые выделены дополнительные часы в других направлениях обучения. Благодаря тому, что двое обучающихся выбыли, появилась

возможность перейти из класса в класс и обучаться в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

В параллели 10-х классов на конец 1 полугодия обучается 100 человек. По итогам 1 полугодия отличников – 12 (12%), ударников - 64 человек (64%), троечников – 24 (24%). Качество знаний в параллели составляет 76%.

	1 полугодие 2022-2023
Всего	100
На «5»	12
Ударников	64
Троечников	24
Качество	76

В параллели 11-х классов на конец 1 полугодия обучается 96 человек. По итогам 1 полугодия отличников – 11 (10%), ударников - 31 человек (32%), троечников – 53 (55%). Качество знаний в параллели составляет 43,7%.

	1 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Всего	92	96
На «5»	3	11
Ударников	37	31
Троечников	52	54
Качество	43	43,7

### **3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Выполнение индивидуального проекта является обязательным на уровне основного общего и среднего общего образования. На уровне СОО входит в учебный план 10 - 11 классов. На уровне ООО выполнение индивидуального проекта вынесено во внеурочную деятельность с обязательным посещением и оценкой. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над совершенствованием личностных и метапредметных результатов.

Организация проектной деятельности, содержание проектов, правила оформления, критерии оценивания проектов регламентируются Положениями «Об индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов» и «Об индивидуальном проекте обучающихся 10-х классов».

В 8-9 классах педагоги продолжали работу по Программе внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность». Проекты были подготовлены в соответствии с направлением обучения и предметам, которые изучались на углубленном уровне. В качестве наставников выступили педагоги: Дьяченко А.А., Тренина О.А., Давыдова Л.А., Свиридова Е.В., Танчик С.В., Романова В.О., Язина Н.А., Кайбелева Э.И., Фокин А.В., Усова Т.В., Дунаева Т.В., Дыбошина Т.С, Халилова Е.В., Синютина Л.А., Дерюгин Д.Н., Коробкина А.И., Амирова Ж.З.

Обучающиеся 9Б класса выполняли проекты под руководством преподавателя Вавиловского университета, д.т.н. Неповинных Н.В. Защита проектов прошла в рамках III Международной научно-практической конференции «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции».

В 2022 году часть индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов была выполнена под руководством педагогов вузов-партнеров. В 10 классе направления «Биотехнологии» 5 обучающихся выполняли проекты под руководством преподавателей



кафедры «Микробиологии биотехнологий и химии». Защита проектов прошла в рамках Научно-практической конференции научно-исследовательской и производственной работы студентов на базе Вавиловского университета. В секции «Микробиология, биотехнология и химия» дипломом I степени была награждена Михалкина У.А. с темой «Эффективность биodeградации пенополистирола биомассой личинок *Zophobas morio*». Руководители проекта: ассистент Смирнова К.Ю., д.б.н. Ларионова О.С. Также диплом I степени получил Козин Н.В. с темой проекта: «Изучение биологических свойств препарата на основе наноразмерного селена и полимиксина». Руководители: к.б.н., доцент Жничкова Е.Г., к.х.н., доцент Исайчева Л.А. Гран-при в данной секции было присвоено Пустобаевой Р.Р. с тематикой проекта «Эффективность биodeградации эластичного пенопласта ПСБ-С биомассой личинок *Zophobas morio*». Руководители проекта: ассистент Смирнова К.Ю., д.б.н. Ларионова О.С.

Все обучающиеся 10 класса направления «Программирование» выполняли проекты под руководством преподавателей СГУ. Проекты были представлены научному сообществу СГУ в ходе защиты. Первый проект, научным руководителем которого стала доцент кафедры информатики и программирования Л.В. Кабанова, «Обучающая игра – квест на платформе Unity», построен на задачах по информатике и заданиях ЕГЭ. По сценарию герой произведения Сент-Экзюпери перемещается по планетам и знакомится с их обитателями. На каждой его ждёт определённое задание, выполнение которого приближает к пропавшей розе.

Следующая разработка направлена на машинное обучение в персонализированной и телемедицине: диагностирование недостаточного/ избыточного веса. Программа на платформе Python по выбранным параметрам (рост, вес, пол) позволяет определить индекс массы тела человека. Участники группы показали пример работы нейронной сети с различными данными. Научный руководитель проекта – доцент кафедры радиофизики и нелинейной динамики К.С. Сергеев.

Одной из разработок стал макет виртуального предуниверсария, созданного в игре «Minecraft». Ребята показали один идеальный учебный день, где их ожидали уроки паркура, кулинарии, вождения и всего того, что может быть интересно сегодняшним школьникам. Подготовка проекта проходила под научным руководством доцента кафедры медицинской физики А.П. Рытик.

Исследование по визуализации нейрофизиологических данных, записанных в специализированных форматах, на примере сигналов активности мозга эпилептических крыс имеет особое значение для медицины и разработки методов лечения этого заболевания. Научный руководитель проекта – профессор кафедры системного анализа и автоматического управления И.В. Сысоев.

Защита проектов обучающихся 9-х и 10-х классов проходила в рамках Дней науки и культуры на школьной научно-практической конференции.

20 обучающихся 9-х классов (20%) и 33 обучающихся 10-х классов (35,8%) защитили проекты на предметных конкурсах и НПК различного уровня: XLVI Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПбГУ, г. Санкт-Петербург), VIII региональной научно-практической конференции школьников «Эврика», региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (с международным участием), номинация «Экологический мониторинг», муниципальная научно-практическая конференция для учащихся 5-11 классов «Мир на ладони», муниципальная НПК «FUTURUM», XIII Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность» секция иностранные языки, «Цифровой ветер», «Цифровой старт», XIII Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность» секция иностранные языки.

Участие в НПК разных уровней с одной стороны активизирует научное творчество и исследовательскую работу обучающихся, а с другой стороны позволяет им применить знания и навыки, приобретенные в процессе работы над индивидуальными проектами. В 2022 году в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» увеличилось количество обучающихся, которые принимали участие и стали победителями НПК.

НПК	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	Всего
-----	---------------	--------------	---------------	---------------	-------

2020		6			6
2021	7	12	6	3	28
2022	10	16	4	11	41

№ п/п	Класс	ФИО	уровень	НПК	Место
1	9М	Сивакова Анастасия	международный	IV Международные Мартыновские чтения	Диплом победителя
2	9М	Нукатова Джамия	международный	IV Международные Мартыновские чтения	Диплом призера
3	9Б	Сахипова Рамира	международный	IV Международные Мартыновские чтения	Диплом призера
4	9М	Озбаш Джелина	федеральный	XLVI Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПбГУ, г. Санкт-Петербург)	Диплом III степени
5	8Б	Щербинина Серафима	международный	3 Международная научно-практическая конференция «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»	диплом 1 степени
6	9Б	Михайлова Виктория	международный	3 Международная научно-практическая конференция «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»	диплом 2 степени
7	9Б	Бешагина Юлия	международный	3 Международная научно-практическая конференция «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»	диплом 2 степени
8	9м	Сивакова Анастасия	международный	3 Международная научно-практическая конференция «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»	диплом 3 степени
9	9п	Кохан Мария	региональный	краеведческая научно-практическая конференция	1 место
10	8м	Шумилин Илья	региональный	краеведческая научно-практическая конференция	2 место
11	8м	Власова Ангелина	региональный	краеведческая научно-практическая конференция	1 место

12	9м	Стаценко София	региональный	краеведческая научно-практическая конференция	1 место
13	9м	Сивакова Анастасия	региональный	краеведческая научно - практическая конференция	2 место
14	9м	Сивакова Анастасия	региональный	«Питание населения и действующих армий в период ВОВ»	диплом 3 степени
15	9б	Сонина Констанция	международный	3 Международная научно-практическая конференция «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»	диплом 1 степени
16	8К	Егорова Татьяна	муниципальный	Открытая районная научно-практическая конференция школьников «Шаг к успеху»	3 место
17	8П	Пастухова Варвара	муниципальный	Открытая районная научно-практическая конференция школьников «Шаг к успеху»	4 место
18	9к	Панина Мария	международный	Международная НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере»	2 место
19	9к	Максимова Александра	муниципальный	Научно-практическая конференции для учащихся «Мир на ладони»	1 место
20	9К	Давыдова Злата	всероссийский	Научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	2 место
21	9К	Максимова Александра	региональный	региональный Научный Форум на иностранных языках «Формируем будущее» «Creating the Future»	1 место
22	9К	Давыдова Злата	региональный	региональный Научный Форум на иностранных языках «Формируем будущее» «Creating the Future»	1 место
23	9К	Панина Мария	региональный	региональный Научный Форум на иностранных языках «Формируем будущее» «Creating the Future»	1 место
24	9К	Максимова Александра	региональный	Региональная НПК «Духовность и современность» секция иностранные языки	диплом 3 степени
25	9к	Жульмогомбе това Арина	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция Futurum	2 место

26	9к	Егорова Татьяна	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция Futurum	3 место
27	9к	Егорова Татьяна	муниципальный	Открытая городская краеведческая конференция «Я - гражданин Земли Саратовской»	2 место
28	10К	Максимова Александра	муниципальный	НПК «FUTURUM»	1 место
29	10К	Давыдова Злата	муниципальный	НПК «FUTURUM»	2 место
30	10К	Давыдова Злата	всероссийский	Всероссийская НПК студентов и школьников «Мир в зеркале языка»	1 место
31	10К	Максимова Александра	всероссийский	Всероссийская НПК студентов и школьников «Мир в зеркале языка»	2 место
32	9п	Пастухова Варвара	региональный	Научно-практическая конференция «Земля и люди»	1 место
33	9м	Власова Ангелина	региональный	Научно-практическая конференция «Земля и люди»	2 место
34	8м	Гершкуль Ангелина	региональный	Научно-практическая конференция «Земля и люди»	1 место
35	8к	Коновалова Арина	региональный	Научно-практическая конференция «Земля и люди»	3 место
36	9к	Павлова Надежда	региональный	Научно-практическая конференция «Земля и люди»	2 место
37	9к	Павлова Надежда	региональный	Научно-практическая конференция «Земля и люди»	3 место
38	8м	Гершкуль Анастасия	международный	Научно-практическая конференция «Арктика»	3 место
39	9к	Юркина Ксения	международный	Научно-практическая конференция «Арктика»	3 место
40	8К	Авдеев Иван	муниципальный	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	2 место
41	10К	Воробьев Олег	всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	2 место

Один из важнейших аспектов, который лежит в основе концепции ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» - работа с одаренными детьми: выявление, развитие и поддержка интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Реализацией целей и задач образовательного учреждения в данном направлении является участие в олимпиадном движении.

В 2022 году увеличилось количество обучающихся, которые приняли участие во ВсОШ: 381 человек, что составило 96% от всех обучающихся ГАОУ СО «Лицей-интернат

64» на школьном этапе, 210 обучающихся (53%) на муниципальном этапе. На региональный этап ВсОШ так же вышло больше участников, чем в 2021 году: 30 (7,5%).

ВсОШ	2022-2023	2021-2022
Школьный этап		
Кол-во участников	1313	1148
Победители	111	100
Призеры	512	437
Кол-во обучающихся	381 (96%)	347 (88%)
% призеров и победителей	47	47
Муниципальный этап		
Кол-во участников	316	243
Победители	2	1
Призеры	45	48
Кол-во обучающихся	210 (53%)	158 (40%)
% призеров и победителей	15	20
Региональный этап		
Кол-во участников	42	36
Победители		1
Призеры		5
Кол-во обучающихся	30 (7,5%)	22 (5%)
% победителей и призеров		15

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся принимали участие в олимпиадах по 19 предметам и по 11 предметам есть победители или призеры. Самое большое количество победителей и призеров наблюдается по предмету «Биология».

	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
	Школьный этап		Муниципальный этап	
русский	24	42	2	0
английский	47	44	2	5
немецкий	1	4	1	0
физика	46	14	0	1
химия	42	46	5	6
биология	103	114	24	15
экология	3	41	0	3
география	37	49	0	0
астрономия	2	2	0	0
литература	17	8	4	1
история	40	27	2	2
обществознание	72	71	2	3
экономика	42		0	0
право	4	4	0	1
МХК	19	16	4	0
физ-ра	27	4	1	2
ОБЖ	15	17	2	2
математика	95	35	0	3
информатика	12	18	0	3

В 2022 году на региональном этапе ВсОШ обучающиеся ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» стали призерами последующим предметам:  
МХК - Голованова К. и Артамонова К.

Информатика – Кондратьев А. и Яфаров Р.

Математика – Яфаров Р.

Сонина К. стала победителем регионального этапа ВсОШ по биологии и приняла участие в заключительном этапе ВсОШ, который проходил в образовательном центре «Сириус».

Обучающиеся ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» приняли участие в олимпиадах, приводимых различными ВУЗаами.

Класс	ФИ ученика	Уровень мероприятия	Название	Результат
11П	Кондратьев А, Турулин З. Волгуцков Д.	региональный	Командная олимпиада по программированию (ИТМО)	2 место
11П	Кондратьев А.	муниципальный	Открытая городская олимпиада по базовому курсу информатики	призер
11П	Турулин З.	муниципальный	Открытая городская олимпиада по базовому курсу информатики	призер
9П	Вершинина А.	всероссийский	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» математика	призер
9П	Вершинина А.	всероссийский	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» психология	призер
11П	Яфаров Р.	всероссийский	Олимпиада «Физтех» математика	призер
11П	Турулин З.	всероссийский	Олимпиада «Физтех» математика	призер
9К	Максимова Александра	всероссийский	«В мир права» ВГУЮ РПА МЮ	призер
10М	Люлякова Кристина	региональный	Региональная олимпиада «Юный химик-10» СГТУ им. Гагарина Ю.А.	Победитель, 2 место
10М	Москвина Ульяна	региональный	Региональная олимпиада «Юный химик-10» СГТУ им. Гагарина Ю.А.	Победитель, 2 место
10М	Москвина Ульяна	городской	Олимпиада по русскому языку СГАУ им. Н.И.Вавилова	1 место
10П	Горский Климентий	международный	Международная Открытая Олимпиада Технологического университета	Призер (III место)
8Р	Бондаренко Александра	Всероссийский	I тур XX олимпиады школьников и студентов по криптографии	3 место
8Р	Харитоновна Алина	Всероссийский	I тур XX олимпиады школьников и студентов по криптографии	3 место
8П	Шкурят Илья	Всероссийский	I тур XX олимпиады школьников и студентов по криптографии	3 место

9П	Белоусов Никита	Всероссийский	I тур XX олимпиады школьников и студентов по криптографии	3 место
8П	Ульянова Наталья	международная	II Тур XXI международной олимпиады школьников и студентов по криптографии	1 место
8П	Васильева Мария	международная	II Тур XXI международной олимпиады школьников и студентов по криптографии	2 место
8П	Чижов Максим	международная	II Тур XXI международной олимпиады школьников и студентов по криптографии	3 место
8Р	Платонов Артем	международная	II Тур XXI международной олимпиады школьников и студентов по криптографии	3 место
9К	Шадрин Никита	всероссийский	Олимпиада РАНХИГС заключительный этап	Призёр
10К	Воробьев Олег	муниципальный	Лингвистическая олимпиада "Формула языка"	диплом 3 степени
10М	Озбаш Джелина	федеральный	Университетская олимпиада для школьников "Бельчонок", включена в Перечень РСОШ и имеет третий уровень	призер
11Б	Уланов Яков	всероссийский	Всесибирская олимпиада школьников	призёр

Помимо олимпиад, обучающиеся активно принимают участие в предметных конкурсах, которые стимулируют познавательную активность, развивают самостоятельность, формируют универсальные учебные действия, позволяют приобрести соревновательный опыт.

Конкурсы	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2020		7		
2021	8	34	18	7
2022	1	42	14	5

№ п/п	Класс	ФИ ученика	Уровень мероприятия	Название	Результат
1	9П, 9Р, 9М	Вершинина Анна, Быков Максим, Захаров Артур	Региональный	Региональный конкурс "Наше здоровье - в наших руках"	Диплом II степени
2	10Б, 9П, 8Б, 9Р	Пустобаева Руслана, Кутина Ксения, Вершинина Анна, Андреев Мирослав, Быков Максим	Региональный	Региональный конкурс "Наше здоровье - в наших руках"	Диплом II степени

3	10 Б	Нукатова Эделина	региональный	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И Вернадского	диплом 3 степени
4	10 Б	Наурзалиева Диана	региональный	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И Вернадского	диплом 3 степени
5	8к	Юркина Ксения	Международный	Международный научно-исследовательский конкурс "Арктика"	диплом 3 степени
6	9м	Сивакова Анастасия	Международный	Международный научно-исследовательский конкурс "Арктика"	диплом 3 степени
7	8м	Огаркова Ольга	региональный	региональный конкурс "Meteolife"	3 место
8	8к	Жульмогомбетова	региональный	региональный конкурс "Meteolife"	1 место
9	8п	Пастухова Варвара	региональный	региональный конкурс "Meteolife"	2 место
10	8 м	Мартыненко Арина	региональный	региональный конкурс "Meteolife"	2 место
11	10 К	Кузьмина Ангелина	региональный	Конкурс творческих работ "Моя родина - Россия"	2 место
12	10 М	Москвина Ульяна	городской	Конкурс словесного мастерства "Легко ли говорить просто, ясно, уместно, интересно?"	1 место
13	9П	Бакаева Дарья	региональный	XXI Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи	Диплом II степени



14	10Р	Толстов Роберт	региональный	Международный конкурс компьютерных работ для детей и студенческой молодёжи "Цифровой ветер"	Диплом III степени
15	10Р	Городнов Игорь	региональный	Международный конкурс компьютерных работ для детей и студенческой молодёжи "Цифровой ветер"	Диплом III степени
16	10Р	Толстов Роберт	международный	Международный конкурс компьютерных работ для детей и студенческой молодёжи "Цифровой ветер"	Диплом III степени
17	10П	Горский Климентий	межрегиональный	Межрегиональный конкурс "Зарядка Хакатон"	Диплом III степени
18	10П	Гусев Александр	межрегиональный	Межрегиональный конкурс "Зарядка Хакатон"	Диплом III степени
19	10Р	Толстов Роберт	межрегиональный	Межрегиональный конкурс "Зарядка Хакатон"	Диплом III степени
20	10Р	Татаев Максим	межрегиональный	Межрегиональный конкурс "Зарядка Хакатон"	Диплом III степени
21	9Р	Коробов Кирилл Рассадников Илья Найденов Вадим	региональный	Региональные робототехнические соревнования "FIRST LEGO LEAGUE CHAMPIONSHIP SARATOV 2022"	Диплом III степени в категории Игра роботов
22	9Р	Коробов Кирилл Рассадников Илья Найденов Вадим Коробов Кирилл	региональный	Региональные робототехнические соревнования "FIRST LEGO LEAGUE CHAMPIONSHIP SARATOV 2022"	Диплом III степени

23	9Р	Попова Вероника Ким Даниил Федотов Петр Ерошкин Егор	региональный	Региональные робототехнически е соревнования "FIRST LEGO LEAGUE CHAMPIONSHIP SARATOV 2022"	Диплом II степени в категории Дизайн роботов
24	10Р, 8Р	Шустов Станислав Гожев Павел Татаев Максим Ерюшев Евгений Шумилин Дорофей	региональный	Региональные робототехнически е соревнования "FIRST LEGO LEAGUE CHAMPIONSHIP SARATOV 2022"	Диплом III степени
25	9К	Голтаева Анна	Международный	Международный конкурс научно- исследовательски х работ «Школьная наука» Номинация «Иностранные языки»	3 место
26	9К	Кулеева Элина	международный	Международный конкурс научно- исследовательски х работ «Школьная наука» Номинация «Иностранные языки»	3 место
27	9П	Шкурат Артем	Региональный	II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	Диплом I степени
28	9П	Белоусов Никита	Региональный	II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	Диплом I степени
29	9П	Кирсанова Дарья	Региональный	II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	Диплом II степени
30	8П	Васильева Мария	Региональный	II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике	Диплом II степени

				"Информатика в цифрах"	
31	9Ж	Шадрин Никита	Региональный	II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	Диплом II степени
32	11Р	Толстов Роберт, Шустов Станислав, Татаев Максим	Межрегиональный	Конкурс «Заряд хакатон» направление IT	3 место
33	11П, 8Р	Горский Климентий, Морозова Ева, Бондаренко Александра	Межрегиональный	Конкурс «Заряд хакатон» направление IT	3 место
34	9П	Сариев Илья	Региональный	II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	Диплом III степени
35	9П	Козин Юрий	Региональный	II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	Диплом I степени
36	9П	Пастухова Варвара	Региональный	II Открытый интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	Диплом III степени
37	11Р	Толстов Роберт	Всероссийский	Всероссийском конкурсе компьютерных работ среди школьников "Цифровой Старт 2022" номинация "Тематический сайт"	III место
38	10П	Солдаткина Алина	Всероссийский	Всероссийском конкурсе компьютерных работ среди школьников "Цифровой Старт 2022" номинация "Цифровая презентация"	I место

39	9к	Шадрин Никита	Всероссийский	Трайтекиада по английскому языку "Активируй будущее-2022"	Диплом 1 степени
40	9к	Егорова Татьяна Жульмогомбетова Арина Тулеушова Сабина Путилина Елизавета Крюков Дмитрий Камышанов Григорий Шадрин Никита Шаталова Дарья Юркина Ксения Кульбабаева Адима Камышанов Григорий	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс сетевых проектов Discoverer 2022	Диплом 3 степени
41	9к, м,п	Юркина Ксения, Архипова Алена, Зелепукин Кирилл, Солодовников Алексей, Юрьева Ангелина	Всероссийский	Всероссийский конкурс объемных макетов "Полтавская битва"	3 место
42	9к, м,п	Юркина Ксения, Архипова Алена, Зелепукин Кирилл, Солодовников Алексей, Юрьева Ангелина	региональный	X региональный конкурс социальных проектов "Я - лидер!"	1 место
43	11	Команда учащихся 11 классов "Big Achievers" : Самоседкина Полина, Ловырёв Антон, Краснов Дмитрий, Джонг Хё Джонг, Лысова Анна, Никулина Анна, Уткина Екатерина, Горский Климентий	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс сетевых проектов Discoverer 2022	диплом 1 степени
44	11 к	Ловырев Антон, Храброва Полина, Кузьмина Ангелина, Стрельцова	региональный	интеллектуальный квест " Военные тропы Поволжья"	1 место

		Валентина, Асянов а Лия			
45	9К	Ревзин Иван	региональный	Трайтекиада по английскому языку "Активизируй будущее"- 2022(Listening)	диплом 1 степени
46	9 К	Ревзин Иван	региональный	Трайтекиада по английскому языку "Активизируй будущее"- 2022(Reading)	диплом 1 степени
47	9К	Юркина Ксения	региональный	Областной конкурс чтецов "Литературная беседка"	диплом 3 степени
48	9К	Шаталова Дарья	региональный	XXII областной виртуальный конкурс эссе "Простые слова"	2 место
49	9М	Минеева Полина	региональный	XXII областной виртуальный конкурс эссе "Простые слова"	1 место
50	9М	Юрьева Ангелина	региональный	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	3 место
51	8П	Васильева Мария	Региональный	Всероссийский конкурс исследовательски х работ "Отечество"	2 место
52	8П	Горюнов Николай	Региональный	Всероссийский конкурс исследовательски х работ "Отечество"	3 место
53	8К	Авдеев Иван	Региональный	Всероссийский конкурс исследовательски х работ "Отечество"	3 место
54	8К	Команда 8К: Герасимов Даниил, Сахно Полина, Горшкова Елизавета	межрегиональный	Межрегиональны й конкурс сетевых проектов Discoverer	1 место
55	10К	Команда 10К: Мешкова Елизавета, Воробьев Олег	межрегиональный	Межрегиональны й конкурс сетевых проектов Discoverer	3 место

56	8к	Коновалова Арина	региональный	Конкурс,,Дикие животные России,, ОЦЭКИТ	диплом II степени
57	8м	Денисова Вероника	региональный	Конкурс,,Дикие животные России,,ОЦЭКИТ	диплом II степени
58	9к	Егорова Татьяна	региональный	Конкурс,,Дикие животные России,, ОЦЭКИТ	диплом 1 степени
59	9м	Власова Ангелина	региональный	Конкурс,,Защита животных глазами детей,, ОЦЭКИТ	диплом 1 степени
60	8м	Гершкуль Анастасия	региональный	Конкурс,,Защита животных глазами детей,, ОЦЭКИТ	диплом 1 степени

### 3.5 Внешняя оценка образовательной деятельности.

#### Всероссийские проверочные работы.

В 2022 году ВПР были перенесены на осенние сроки и проводились в сентябре и октябре для обучающихся 8-9-х классов. В параллели 8-х классов ВПР проводились в традиционной форме по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Физика». В компьютерной форме: «Английский язык» для всех классов, а также по «Географии» и «Обществознанию» на основе случайного выбора.

Так как 8-е классы были сформированы в 2022 и начали обучение в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» с 01.09.2022 года, нам сложно проводить анализ повышения или понижения качества знаний у обучающихся. 100% успеваемость наблюдается по таким предметам как «Физика», «Биология», «Обществознание». Вызывает тревогу низкое качество знаний и значительное количество неуспевающих по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», что говорит о необходимости внести изменения в содержание конкурсного отбора.

Предмет	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	качество	успеваемость	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	87	12	49	22	4	30	86	46	52	1
Математика	77	7	32	24	14	49	91	44	55	1
История	54	2	33	19	0	35	96	72	26	2
Физика	16	0	5	7	4	69	100	38	56	6
Английский язык	74	6	32	30	6	49	92	45	55	
Биология	37	0	17	14	6	54	100	47	53	
Обществознание	18	0	11	7	0	39	100	67	33	
Обществознание КП	26	1	13	11	1	46	96	50	50	
География	24	4	19	1	0	4	83			

Данные результаты послужили отправной точкой в работе с обучающимися, так как был проведен анализ уровня подготовки по каждому предмету и каждому обучающемуся. Были

выявлены основные проблемы и пробелы в знаниях, над которыми педагоги работали в течение учебного года.

В параллели 9-х классов ВПР были перенесены на осень и проводились по материалам 8-го класса в сентябре и октябре 2022 года. В традиционной форме обучающиеся писали ВПР по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Физика», «Химия». В компьютерной форме: «Биология» и «Обществознание». Наиболее высоких результатов обучающиеся достигли по таким предметам как «Химия», «Физика», «География», «Обществознание», успеваемость по предметам составила 100%, качество знаний по предметам от 71% до 100%. Среднее качество знаний 52% и 56% обучающиеся продемонстрировали по обязательным предметам.

Предмет	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	качество	успеваемость	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	81	7	29	39	6	56	91	48	52	0
Математика	77	2	35	36	4	52	97	43	49	8
История	38	1	17	15	5	53	97	57	39	2
География	33	0	8	16	9	75	100	61	30	9
Физика	37	0	6	27	4	84	100	23	59	18
Химия	36	0	0	13	23	100	100	0	44	56
Биология	17	1	11	4	1	29	94			
Обществознание	17	0	5	8	4	71	100			

В связи с переносом на осенние сроки, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Был проведен анализ результатов обучающихся по отдельным предметам, по каждому обучающемуся, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования и повышения качества знаний по предметам в целом.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования**

В параллели 11 классов обучалось 98 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 98 человек. Получили аттестаты 98 человек. Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию соответствовал в основном профилю обучения.

Предмет	Количество обучающихся, выбравших данный предмет
Литература	9
Английский язык	11
Информатика и ИКТ	33
История	13
Обществознание	34
Физика	23
Химия	31
Биология	33

Математику сдавали на профильном и на базовом уровне.

Базовый уровень сдавали 46 обучающихся. Качество знаний 98%.

Класс	Кол-во	5	4	3	качество	успеваемость
11К	18	14	3	1	94	100
11Б	10	7	3		100	100
11М	15	13	2		100	100
11П	1	1			100	100
11Р	2	1	1		100	100
	46	36	9	1	98	100

Максимальное количество баллов 21

Предмет	Ср. балл	Ср. балл Сар обл	Ср. балл РФ	Максим. балл	Высокобалльники /%
Русский язык	77	67	68,3	98	48/49%
Английский язык	76,5	70	73,3	94	5/42%
Информатика	75	62	59,5	100	15/52%
Математика	70	56	56,9	92	8/17%
Химия	65	57	54,3	99	8/29%
Литература	63	64	60,8	87	2/22%
Обществознание	63	59	59,9	92	3/11%
История	61	55	58	78	-
Биология	59	49	50,2	84	2/6%
Физика	53	49	54,1	72	-

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль получили:

1	Абейдулина Рината Фуадовна	11К
2	Максимова Мария Евгеньевна	11К
3	Тюлегенева Полина Максимовна	11К
4	Синикин Егор Валерьевич	11Б
5	Чикалкин Максим Андреевич	11Б
6	Щаднева Виктория Дмитриевна	11Б
7	Авдеенко Марьяна Дмитриевна	11М
8	Волкова Дарья Андреевна	11М
9	Каримов Тагир Аскарлович	11М
10	Реджепова Алена Садуллаевна	11М
11	Рыбакова Дарья Сергеевна	11М
12	Кондратьев Андрей Антонович	11П
13	Кудашева Милана Микаиловна	11П
14	Сивохин Владислав Иванович	11Р
15	Еньков Константин Александрович	11Р
16	Романова Анастасия Денисовна	11Р

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»

1	Тюлегенева Полина Максимовна	11К
2	Реджепова Алена Садуллаевна	11М



3	Кондратьев Андрей Антонович	11П
4	Сивохин Владислав Иванович	11Р
5	Романова Анастасия Денисовна	11Р

Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»

1	Абейдулина Рината Фуадовна	11К
2	Тюлегенева Полина Максимовна	11К
3	Синикин Егор Валерьевич	11Б
4	Чикалкин Максим Андреевич	11Б
5	Щаднева Виктория Дмитриевна	11Б
6	Реджепова Алена Садуллаевна	11М
7	Кондратьев Андрей Антонович	11П
8	Сивохин Владислав Иванович	11Р
9	Романова Анастасия Денисовна	11Р

### **Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.**

В параллели 9 классов обучалось 99 человек. До государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования допущены 99 человек.

Аттестат об основном общем образовании получили 99 человек.

Обучающиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору в соответствии

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср. балл	Максимальный балл	Подтверждение	Повышение	Понижение
География	100	100	20	20	100		
Химия	97	100	32	49	59	41	
Русский язык	93	100	23	33	49	45	6
Английский язык	91	100	58	65	73		27
Информатика	91	100	15	19	47	44	9
Литература	90	100	35	43	50		50
Биология	83,7	100	32	43	59	22	19
Математика	81	100	18	30			
Обществознание	80	100	27	31	90		10
История	71	100	24	30	43		57
Физика	63	100	27	41	65	7	28

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили:

1	Голованова Ксения Евгеньевна	9Б
2	Сахипова Рамира Латифовна	9Б
3	Голтаева Анна Витальевна	9К
4	Максимова Александра Евгеньевна	9К
5	Панина Мария Александровна	9К
6	Трачкова Алина Максимовна	9К
7	Чарикова Полина Алексеевна	9К
8	Захаров Артур Вадимович	9М

9	Озбаш Джелина Хале	9М
10	Сивакова Анастасия Владимировна	9М
11	Стаценко София Михайловна	9М
12	Бакаева Дарья Алексеевна	9П
13	Вершинина Анна Дмитриевна	9П
14	Коробов Кирилл Сергеевич	9Р
15	Найденов Вадим Александрович	9Р
16	Рассадников Илья Иванович	9Р
17	Попова Вероника Эдуардовна	9Р

Высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования были достигнуты благодаря мастерству педагогов, использованию в учебном процессе современных методик и технологий, индивидуализации обучения и учета интересов и потребностей каждого обучающегося. Педагогический коллектив постоянно развивал творческие и интеллектуальные возможности обучающихся, мотивировал на достижение высоких образовательных результатов.

#### **4. Воспитательная работа, внеклассная и внеурочная деятельность**

Организация воспитательной работы в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» с 1 сентября 2021 года реализуется в соответствии с «Рабочей программой воспитания ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» на 2021-2025 учебный год». В 2021-2022 учебном году Программа содержала 14 инвариантных и вариативных модулей, в 2022-2023 учебном году количество модулей увеличилось до 20.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Мероприятия по изучению госсимволов**

С 1 сентября 2022 года в лицее реализуется проект **по изучению государственных символов Российской Федерации** как во время урочной, так и во время внеурочной деятельности. Во всех классах, с 8-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов на тематических классных часах, в рамках изучения учебного предмета «Обществознание». Работа была организована классными руководителями и учителями истории и обществознания, курировалась заместителем директора по воспитательной работе. Классные руководители знакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство учащихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» осуществляется церемония поднятия (выноса) Государственного флага РФ и исполнение гимна России. Подъем (вынос) Государственного флага Российской Федерации осуществляется в лицее в первый учебный день каждой учебной недели перед первым уроком. Место проведения церемонии: плац во дворе лицея, коридор на 1 этаже - определяется климатическими условиями: в осенне-зимний период церемония проводится в помещении, весенне-летний период - на открытой площадке.

В церемонии принимают участие все обучающиеся лицея, педагогический коллектив и администрации.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов учащихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022года, во исполнение письма Минпросвещения от 17.06.2022г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курсы «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 8-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Внеурочная деятельность по ФГОС-2021**

Организация внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, студии.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется **по пяти направлениям** в соответствии с ФГОС:

- **духовно-нравственное** – курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- **социальное** – Медиацентр, кружок «Юные друзья полиции», кружок «ЭкоВектор», научное лицейское общество «ДНК»;
- **общеинтеллектуальное** – спецкурс «3Д моделирование», спецкурс «Анализ художественного текста», спецкурс «Основы WEB-разработки», спецкурс «Медицина будущего», спецкурс «Решение сложных задач по физике», спецкурс «Программирование. Яндекс Лицей», спецкурс «Информационная безопасность», спецкурс «Биология»;
- **общекультурное** – кружок «Хоровая студия», кружок «Вокальный ансамбль», кружок «Театральная студия», спецкурс «Визуальные коммуникации», спецкурс «Практические навыки в медицине. Первые ступени», спецкурс «Стереометрия»;
- **спортивно-оздоровительное** – секция «Спортивные игры», ОФП, секция «Спортивный лазертаг», секция «Волейбол».

Дополнительное образование в лицее организовано по следующим общеразвивающим образовательным программам:

- хореографическая студия «Современные танцевальные направления»;
- программа по изобразительному искусству «ИЗО-хобби»;
- программа по декоративно-прикладному искусству «ДПИ-хобби»;
- программа по мировой художественной культуре;
- программа «Робототехника».

Обучающиеся и педагоги лицея принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». По итогам 2022 года ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» вошел в ТОП-30 лучших общеобразовательных учреждений России по итогам рейтинга конкурса «Большая перемена» и получил денежную премию в размере 2 млн. рублей на развитие образовательной среды ОО.

### **Результативность участия в конкурсных мероприятиях Творческой, спортивной, социальной направленности за 2022 год**

№п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат	ФИ, класс обучающегося	ФИО руководителя
1	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Корниенко Алина, 9п	Калягина О.В.
2	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Бухаров Эмиль, 10м	Масловская М.С.
3	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Хатькова Алена, 10к	Масловская М.С.
4	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Иманов Даниил, 8б	Масловская М.С.

5	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Батракова Полина, 10к	Масловская М.С.
6	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Демичева Кира, 8м	Масловская М.С.
7	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Басманова Мария, 8б	Калягина О.В.
8	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Тимофеева Елизавета, 9м	Калягина О.В.
9	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Школьникова Татьяна, 9б	Калягина О.В.
10	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Рыжова Мария, 9к	Калягина О.В.
11	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Озбаш Джелина, 9м	Калягина О.В.
12	Конкурс «Открытка к празднику»	региональный	10.01.2022	победитель	Нефедова Дана, 10м	Масловская М.С.
13	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие», конкурс изобразительного искусства	региональный	01.02.2022	2 место	Михайлова Виктория, 9б	Калягина О.В.
14	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие», конкурс изобразительного искусства	региональный	01.02.2022	1 место	Никитина Екатерина, 9б	Калягина О.В.
15	Всероссийский конкурс детских конкурсов рисунков	всероссийский	10.02.2022	1 место	Голтаева Анна, 9к	Калягина О.В.
16	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	региональный	14.02.2022	3 место	Архипов Иван, 9п	Язина Н.А Боярский С.А.
17	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	региональный	14.02.2022	1 место	Бакаев Данила, 9п	Язина Н.А Боярский С.А.
18	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	региональный	14.02.2022	2 место	Вершинина Анна, 9п	Язина Н.А Боярский С.А.
19	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	региональный	14.02.2022	2 место	Рейн Глеб, 9п	Язина Н.А Боярский С.А.

	работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»					
20	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	региональный	14.02.2022	1 место	Юркина Ксения, 8к	Усова Т.В.
21	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	региональный	14.02.2022	2 место	Солдаткина Алина, 9п	Язина Н.А Боярский С.А
22	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	региональный	14.02.2022	1 место	Солдаткина Алина, 9п	Язина Н.А Боярский С.А
23	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	региональный	14.02.2022	2 место	Корниенко Алина, 9п	Язина Н.А. Боярский С.А.
24	II Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «ГРАНИ»	всероссийский	Февраль 2022	Лауреат 3 степени	Вершинина Анна, 9п Солдаткина Алина, 9п	Стифорова В.А.
25	II Всероссийский хореографический 26 фестиваль-конкурс «ГРАНИ»	всероссийский	Февраль 2022	Лауреат 1 степени	Кульбабаева Адима, 8к	Стифорова В.А.
26	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	01.03.2022	2 место	Голтаева Анна, 9к	Калягина О.В.
27	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	01.03.2022	3 место	Пермина Вероника, 9м	Калягина О.В.
28	Городской фестиваль-конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев!»	муниципальный	09.03.2022	1 место	Группа «Одержимость» (6 человек)	Дерюгин Д.Н. Котюкова Н.А.

29	XIV региональный фестиваль-конкурс «Путь к успеху», конкурс «Юный художник»	региональный	24.03.2022	1 место	Солдаткина Алина, 9п	Калягина О.В.
30	XIV региональный фестиваль-конкурс «Путь к успеху», конкурс «Юный художник»	региональный	24.03.2022	1 место	Нефедова Дана, 10м	Масловская М.С.
31	XIV региональный фестиваль-конкурс «Путь к успеху», конкурс «Юный художник»	региональный	24.03.2022	3 место	Аленичева Юлия, 8б	Масловская М.С.
32	XIV региональный фестиваль-конкурс «Путь к успеху», конкурс «Юный художник»	региональный	24.03.2022	3 место	Тулеушова Мадина, 11п	Масловская М.С.
33	XIV региональный фестиваль-конкурс «Путь к успеху», конкурс «Юный художник»	региональный	24.03.2022	2 место	Богатова Виктория, 9м	Масловская М.С.
34	Коммуникативно-деловая игра в рамках VI Регионального медиафорума школьников и студентов	региональный	25.03.2022	Победитель	Стаценко София, 9м	-
35	Всероссийский многожанровый фестиваль позитивного искусства «ЕНОТ»	всероссийский	16-17.04.2022	Лауреат 1 степени	Коллектив Kings Le Energy» (15 человек)	Стифорова В.А.
36	Второй областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	региональный	Апрель 2022	Диплом 1 степени	Сивакова Анастасия, 9м	Синютин Л.А.
37	Второй областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	региональный	Апрель 2022	Лауреат 2 степени	Группа «Бабушка разрешила» Зимин Григорий, 10р Максимова Александра, 9к Агапова Александра, 9к Уткина Екатерина, 10р Жданкин Сергей, 10р	Дерюгин Д.Н., Котюкова Н.А.

					Самоседкина Полина, 10к Симонова Дарья, 10м	
38	Второй областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	региональный	Апрель 2022	Лауреат 2 степени	Минеева Полина, 8м Кутузов Тимофей, 9к	Подосиннико ва Н.П.
39	Второй областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	региональный	Апрель 2022	Дипломант 1 степени	Группа «Одержимост ь»	Дерюгин Д.Н., Котюкова Н.А.
40	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	2 место	Сивакова Анастасия, 9м	Синютина Л.А.
41	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	региональный	Апрель, 2022	1 место	Группа «Одержимост ь»	Дерюгин Д.Н., Котюкова Н.А.
42	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	1 место	Группа «Бабушка разрешила» Зимин Григорий, 10р Максимова Александра, 9к Агапова Александра, 9к Уткина Екатерина, 10р Жданкин Сергей, 10р Самоседкина Полина, 10к Симонова Дарья, 10м	Дерюгин Д.Н., Котюкова Н.А.
43	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	региональный	Апрель, 2022	1 место	Боброва Виктория, 10м Зимин Григорий, 10р	Дерюгин Д.Н., Котюкова Н.А.
44	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне	региональный	Апрель, 2022	2 место	Трактиркина Варвара, 11к	Кузнецова М.Н.



	дорога земля моя, Россия!»					
45	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	1 место	Ансамбль «Ренессанс»	Коробкина А.И.
46	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	1 место	Юркина Ксения, 8к	Потемкина Е.О.
47	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	2 место	Нефёдова Дана, 10м	Масловская М.С.
48	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	2 место	Агапова Алевтина, 9м	Калягина О.В.
49	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	1 место	Солдаткина Алина, 9п	Калягина О.В.
50	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	1 место	Рыжова Мария, 9к	Калягина О.В.
51	VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия! »	региональный	Апрель, 2022	1 место	Богатова Виктория, 9м	Калягина О.В.
52	«Президентская академия зажигает звезды»	региональный	15.04.2022	2 место	Вершинина Анна, 9п Аглиулин Артур, 9б	Стифорова В.А.
53	VI областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	региональный	17.04.2022	3 место	Группа «Бабушка разрешила» Зимин Григорий, 10р	Дерюгин Д.Н., Котюкова Н.А.

					Максимова Александра, 9к Агапова Александра, 9к Уткина Екатерина, 10р Жданкин Сергей, 10р Самоседкина Полина, 10к Симонова Дарья, 10м	
54	Конкурс электронных открыток «Он век космический открыл»	региональный	20.04.2022	3 место	Жульмогомбе това Арина, 8к	Масловская М.С.
55	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	19.01.2022	Лауреат 1 степени	Редакционная коллегия журнала «Однажды...» Сидорин Владимир, 11р Ашимова Евгения, 11б Краснова Елена, 11к Ревзин Иван, 8к Иманов Даниил, 8б Бакаева Дарья, 9п Кобенко Арина, 11к Озбаш Джелина, 9м Егорова Татьяна, 8к Коковина Милана, 8п	Коробкина А.И.
56	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	региональный	11.04.2022	1 место	Путилина Елизавета, 8к	Масловская М.С.
57	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	региональный	11.04.2022	1 место	Богатова Виктория, 9м	Масловская М.С.
58	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	региональный	11.04.2022	2 место	Колупаева Ангелина, 10к	Масловская М.С.
59	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	региональный	11.04.2022	3 место	Нефёдова Дана, 10м	Масловская М.С.

60	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	региональный	11.04.2022	1 место	Бакаева Дарья, 9п	Масловская М.С.
61	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	региональный	11.04.2022	3 место	Бакаев Данила, 9п	Масловская М.С.
62	Второй областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	региональный	Апрель 2022	Лауреат 1 степени	Стрельцова Валентина, 10к	Подосинникова Н.П.
63	Региональный этап интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»	региональный	27.03.2022	2 место	Команда «Л» Шумилин Дорофей, 10к Уткина Екатерина, 10р Алиева Анастасия, 10р Нуритдинов Руслан, 10м Бухаров Эмиль, 10м Гришина Анастасия, 10б Баймагамбетова Амира, 10п Музалевский Владимир, 10к	Усова Т.В.
64	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	всероссийский	27.01.2022	2 место	Команда «Пламя» Пиунова Варвара, 10п Толстых Алина, 10р Лычкин Макар, 10р Нуритдинов Руслан, 10м Бухаров Эмиль, 10м	Ванина И.Г.
65	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Алиева Анастасия, 11Р класс	
66	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Шумилин Дорофей, 11К класс	
67	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Никулина Виктория, 10М класс	

68	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Шумилин Илья, 9М класс	
69	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Никулина Анна, 11К класс	
70	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Пиунова Варвара, 11П класс	
71	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Стрельцова Валентина, 11К класс	
72	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Лысова Анна, 11К класс	
73	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Батракова Полина, 11К класс	
74	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Солдаткина Алина, 10П класс	Язина Н.А.
75	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Буданова Валентина, 10П класс	Каюкова И.В.
76	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	полуфиналист	Калихман Анна, 9Р класс	Амирова Ж.З.
77	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	финалист	Москвина Ульяна, 11м класс	Ничепурнова О.В.
78	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	14.10.2022	финалист	Вершинина Анна, 10П класс	Язина Н.А.
79	III Международный конкурс искусств «Я В ИСКУССТВЕ»	международный	октябрь 2022	Лауреат 2 степени	Молоканова Софья, 8К класс	Самохина В.А.
80	III Международный конкурс искусств «Я В ИСКУССТВЕ»	международный	октябрь 2022	Лауреат 2 степени	Соколов Святослав, 8К класс	Самохина В.А.
81	III Международный конкурс искусств «Я В ИСКУССТВЕ»	международный	октябрь 2022	Лауреат 1 степени	Федорова Диана, 8К класс	Самохина В.А.
82	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	региональный	04.11.2022	2 место	Колупаева Ангелина, 11К класс	Масловская М.С.
83	X Региональный конкурс социальных проектов «Я – лидер»	региональный	01.11.2022	1 место	Солодовников Алексей, 9М класс Юрьева Ангелина, 9М класс Юркина Ксения, 9К класс	Усова Т.В.

					Архипова Алёна, 9К класс Зелепукин Кирилл, 9П класс	
84	X Региональный конкурс социальных проектов «Я – лидер»	региональный	01.11.2022	3 место	Овчарова Виолетта, 10М класс Чувина Наталья, 9М класс Мартыненко Арина, 9М класс Басманова Мария, 9Б класс	Подосинникова Н.П.
85	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 1 степени	Танцевальный коллектив "Энергия Ли": Вершинина Анна, Солдаткина Алина, Мурзагалиева Саида, Аглиулин Артур, Тимофеева Елизавета, Стрельцова Валентина, Лысова Анна, Кульбабаева Адима, Байбакова Карина, Лёвина Ксения, Зацепилина Олеся	Стифорова В. А.
86	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 2 степени	Танцевальный коллектив "Энергия Ли": Вершинина Анна, Солдаткина Алина, Мурзагалиева Саида, Аглиулин Артур, Тимофеева Елизавета,	Стифорова В. А.

					Стрельцова Валентина, Лысова Анна, Кульбабаева Адима, Байбакова Карина, Лёвина Ксения, Зацепилина Олеся, Хворова Ирина, Кудряшова Виктория, Ак Дарья, Матюхина Вероника, Янковская Полина	
87	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 3 степени	Хворова Ирина	Стифорова В. А.
88	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 3 степени	Кульбабаева Адима	Стифорова В. А.
89	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 2 степени	Янковская Полина	Стифорова В. А.
90	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 3 степени	Зацепилина Олеся	Стифорова В. А.
91	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 2 степени	Мурзагалиева Саида и Солдаткина Алина	Стифорова В. А.
92	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 3 степени	Лысова Анна и Стрельцова Валентина	Стифорова В. А.
93	III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани"	Всероссийский	декабрь 2022	Лауреат 3 степени	Кудряшова Виктория и Ак Дарья	Стифорова В. А.
94	Конкурс творческих работ "Наше здоровье - в наших руках"	региональный	декабрь 2022	3 место	Волонтерский отряд "Знак ВОЛИ64" Харитоновна Яна, 9К, Егорова	Котюкова Н.А.

					Татьяна,9к, Зацепилина Олеся,9К, Шаталова Дарья,9К, Ревзин Иван,9К, Путилина Елизавета,9К	
95	Конкурс творческих работ "Наше здоровье - в наших руках"	региональный	декабрь 2022	2 место	Волонтерский отряд "Знак ВОЛИ64" Чарикова Полина, Воробьев Олег, Мурзагалиева Саида, Коробов Кирилл, Рассадников Илья	Котюкова Н.А.
96	Конкурс творческих работ "Наше здоровье - в наших руках"	региональный	декабрь 2022	2 место	Боярская Анна(9М), Кудряшова Виктория(8М) , Денисова Вероника(8М) , Сулейменова Злата(8М), Гершкуль Анастасия(8М )	Боярский С.А., Язина Н.А.
97	Турнир за Кубок Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области по пляжному волейболу	региональный	сентябрь 2022	3 место	Амангалиев Дамир Исмагулов Данат Вентерев Сергей Курмашев Рустам	Боярский С.А., Колешко Е.Н.
98	Турнир-Открытие по спортивному лазертагу, в рамках фестиваля молодёжных спортивных и творческих практик памяти В. Снарковича	региональный	октябрь 2022	1 место	Хитяев Егор, Агапова Александра, Боярская Анна, Попова Арина	Боярский С.А., Попов И.В.
99	Первая Областная Спартакиада школьников и педагогических работников образовательных организаций, в отношении которых	региональный	октябрь 2022	1 место	Беднова Кристина, Власенко Анастасия Добрынин Захар Вершинина Анна,	Боярский С.А., Колешко Е.Н.

	функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство Образования Саратовской области				Жумагалиев Султан Кутина Ксения Татаев Максим, Толстых Алина, Шаленков Александр	
100	II региональный конкурс педагогических работников и обучающихся "Скажи терроризму нет!", приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	региональный	ноябрь 2022	3 место	Агапова Алевтина, Новик Анастасия, Сахипова Рамира, Тимофеева Полина, Фадеева Полина	Котюкова Н.А.
101	Всероссийский конкурс социальных роликов и графической рекламы "Будь в безопасности"	всероссийский	декабрь 2022	3 место	Волонтерский отряд "Знак ВОЛИ64" Харитоновна Яна,9К, Егорова Татьяна,9к, Зацепилина Олеся,9К, Шаталова Дарья,9К, Ревзин Иван,9К, Путилина Елизавета,9К	Котюкова Н.А.
102	Всероссийский конкурс социальных роликов и графической рекламы "Будь в безопасности"	всероссийский	декабрь 2022	2 место	Мартыненко Арина	Подосинникова Н.П.
103	За победу в Комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников	всероссийский	декабрь 2022	1 место	Юрьева Ангелина, Ажигалиев Назар, Егорова Татьяна, Басманова Мария, Астахов Андрей	Стифорова В.А.
104	За победу в Комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-	всероссийский	декабрь 2022	1 место	Агапова Александра, Коробов Кирилл, Трачкова Алина,	Стифорова В.А.



медийного направления Российского движения школьников				Хитяев Егор, Никитин Семён	
---	--	--	--	----------------------------------	--

В лицее создан волонтерский отряд «Знак ВОЛИ64», участники которого принимают активное участие в социально-значимых мероприятиях различного уровня. Лицей зарегистрирован и верифицирован на сайте Добро.ру.

Также в лицее организован экологический отряд «ЭкоВектор». Участники отряда принимают активное участие в экологических мероприятиях различного уровня, занимаются проектной деятельностью и ухаживают за Зимним садом.

#### Результативность участия в социально-значимых мероприятиях

№п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1	Всероссийский проект «Классные встречи»	В течение года	400
2	Акция, посвященная Дню полного освобождения Блокады Ленинграда	Январь 2022	400
3	Акция «Светлячки памяти»	Январь 2022	38
4	Посещение «Поезда Победы»	12.03.2022	60
5	«ЭкоКвест 4.0» от АО «Ситиматик»	23.04.2022	20
6	Акция «Окна Победы»	Май 2022	23
7	Акция «Спасибо за заботу»	Август 2022	68
8	Акция РДДМ «Спасибо за заботу»	07.09.2022	32
9	Международный исторический диктант «Диктант Победы – 2022»	03.09.2022	63
10	Акция «И снова в школу!»	27.09.2022	35
11	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сентябрь 2022	8
12	Онлайн-акция «Музыкальная активность»	01.10.2022	73
13	Акция «Творческая мастерская открытка для мамы»	27.11.2022	11
14	Международная просветительская акция «Географический диктант»	30.10.2022	57
15	Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2022»	01.11.2022	26
16	Онлайн-кроссворд «Единство в нас»	04.11.2022	25
17	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь 2022	87
18	Акция «Культурный марафон»	Декабрь 2022	348
19	Онлайн-акция «Мой друг – волонтер!»	05.12.2022	20
20	Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России»	08.12.2022	40
21	Онлайн-марафон «Герои Отечества среди нас»	09.12.2022	12
22	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	16.12.2022	14

С 1 сентября 2022 года в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник, реализуя свой план работы, вовлекает обучающихся лицея в мероприятия общероссийского уровня, что способствует созданию единого воспитательного пространства.

#### 5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году 99 обучающихся завершили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования. 69 обучающихся (67%) продолжили обучение в 10-х профильных классах ГАОУ СО «Лицей-интернат 64», 15 обучающихся (15%) в

профильных классах других общеобразовательных учреждений г. Саратова и г. Энгельса, 15 обучающихся (15%) в ССУЗах.

98 обучающихся завершили обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования.

Самое большое количество выпускников 11-х классов 41 человек в 2022 году для продолжения обучения выбрали ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского». Поступили в Институт культуры, Институт истории и международных отношений, Институт филологии и журналистики, Факультет иностранных языков и лингводидактики, Факультет психологии (направление «Культура»), Факультет компьютерных наук и информационных технологий, Механико-математический факультет, Институт физики (направление «Программирование», «Робототехника»), Институт химии и Биологический факультет (направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии»).

В ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет им. Ю.А. Гагарина» поступили 16 человек: Институт прикладных информационных технологий и коммуникаций, Электронная техника и приборостроение, Институт урбанистики, архитектуры и строительства, Информационная безопасность, Институт машиностроения, Материаловедения и транспорта, Телевидение (направление «Робототехника», «Программирование»).

ВФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского поступили 10 обучающихся (направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии»): Стоматология, Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело.

ВУЗ	Кол-во	очно	заочно	бюджет	коммерция
СГУ	41	38	3	37	4
СГТУ	18	18	0	17	1
СГМУ	10	10		10	
СГЮА	5	5		3	2
СГАУ	1	1		1	
РАНХиГС	3	3		2	1
Поволжский кооперативный институт	1	1			1

Ряд обучающихся, которые демонстрировали наиболее высокие результаты выбрали для дальнейшего обучения ведущие ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга. 1 обучающийся поступил в СПбГБПОУ «Реставрационный колледж» специальность «Реставратор»).

ВУЗ	Кол-во	очно	заочно	бюджет	коммерция
<b>Москва</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
ВШЭ	3	3		2	1
РУДН	1	1			1
РХТУ	2	2		2	
МФТИ	1	1		1	
НИТУ МИСИС	1	1		1	
РГАУ МСХА	1	1		1	
МТУСИ	1	1		1	
<b>СПб</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
СПбТУ	1		1	1	
СПбГМУ	1	1		1	
СпбХФУ	1	1		1	

Вузы других регионов.

ВУЗ	Кол-во	очно	заочно	бюджет	коммерция
КНИТУ	1	1		1	

(Казанский научно исследовательский университет)					
ВИМВД РФ (Воронежский институт МВД РФ)	1	1		1	
ЮФУ (Ростов-на-Дону, «Перевод и переводоведение»)	1	1		1	
Самарский государственный университет путей сообщений	1	1		1	
«Военно-воздушная академия» г. Сызрань	1	1		1	

Большинство обучающихся поступили в ВУЗы в соответствии с направлением обучения и изучаемыми профильными предметами. Это было достигнуто в результате профориентационной работы с ВУЗами, которые курировали то или иной направление обучение в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64». Для обучающихся регулярно проводились:

1. «Профессорский час», встречи и беседы с ведущими учеными, педагогами ВУЗов в рамках направлений обучения.
2. «Дни открытых дверей», в ходе которых обучающиеся познакомились с различными институтами, факультетами и кафедрами ВУЗов.
3. Тренинги, круглые столы и мастер-классы познакомили с особенностями профессий.
4. Знакомство с учебной и исследовательской базой ВУЗов, использование вузовских лабораторий для выполнения индивидуальных проектов, работа в совместных группах со студентами.
5. Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, проводимых ВУЗами.
6. Экскурсии на производство.

#### **6. Деятельности социально-психологической службы.**

Работа социально-психологической службы ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» за 2022 год проводится на основании Положения о социально-психологической службе, Плана работы социально-психологической службы, плана работы социального педагога и планов работы педагогов-психологов ГАОУ СО «Лицей-интернат 64».

Целью СПС является сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечения полноценного развития обучающихся, содействия становления и развития их индивидуальности, создания комфортной обучающей среды, осуществления социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса и социальной защиты обучающихся.

#### **Задачи:**

Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

1. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
2. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе.

3. Выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию обучающихся, исследование индивидуальных особенностей.
6. Формирование готовности обучающихся к получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Для этого в 2022 году, социально-психологической службой лицея проводилась работа по следующим направлениям:

#### **Организационно-методическое направление**

- В сентябре был проведен мониторинг ученического коллектива лицея, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся (социальный паспорт лицея) по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся лицея.
- Для проживания на территории общежития всем вновь прибывшим учащимся необходимо оформить временную регистрацию по месту пребывания в Отделе по вопросам миграции №3 в составе управления Министерства внутренних дел РФ по г. Саратову

#### **Диагностическое направление**

В течение года велась активная работа в диагностическом направлении:

- для оказания квалифицированной социально-педагогической помощи, проводилось выявление социальных и личностных проблем детей и их родителей, характерологических особенностей личности;
- выявления и поддержки обучающихся, нуждающихся в социальной защите, для защиты прав и интересов детей и их родителей с использованием правовых норм;
- выявления неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска», для организации системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- эмоционального состояния обучающихся с целью социально-психологической помощи во время адаптации;
- изучения эмоционального состояния детей при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ;
- Определения уровня профориентации учащихся.

По результатам проведенной диагностики выяснилось, что большинство обучающихся лицея эмоционально и психофизиологически находятся в пределах возрастной нормы.

Также, по результатам диагностических исследований была выявлена группа детей и родителей, требующая индивидуального социально-психологического сопровождения.

#### **Коррекционно-развивающие направление**

На основе анализа диагностического исследования в 2022 году были проведены коррекционно-развивающие работы по направлениям:

##### **Профориентация:**

- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;

- Классные часы: просмотр и обсуждение роликов «Профориентационный сериал» реализация проекта «Билет в будущее».
  - Серия встреч «Классные встречи», с представителями профессий, представляющих направления обучения в лицее;
  - Совместно с ЦОД начата разработка программы «Мой индивидуальный маршрут». В программу включено анкетирование детей, их родителей, самоанализ своего будущего, с дальнейшим выходом на индивидуальную консультацию и построения собственного профориентационного маршрута.
  - Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.
  - Проведение индивидуальных консультаций с детьми по вопросу выбора профессий и направления в учебе (ВУЗ).
  - Классный час «Образование и формирование жизненных планов».
- О результатах работы по профориентации говорит то, что 99% поступили в выбранные ВУЗы и обучающиеся в старших классах определились выбранным направлением

#### **Эмоциональное состояние обучающихся при адаптации.**

С целью выравнивания эмоционального состояния в процессе адаптации к лицее, новому коллективу, были проведены следующие мероприятия:

- «Коллектив» игровой тренинг.
- Серия классных часов «Эмоции и как с ними совладать»
- Уроки-тренинги «Доверие»
- Тренинг на сплочение команды по робототехнике
- Классный час «Медиация»
- «Коллектив и я»
- «Коммуникация. Я и мой класс.»

Адаптационный процесс и формирование классных коллективов прошел успешно. Показатель уровня тревожности по сравнению с прошлым годом не вырос и остался в пределах нормы.

#### **Эмоциональное состояние обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ.**

С целью выравнивания эмоционального состояния в процессе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

- Тренинг «Экзамены. Победить тревогу, это путь к успеху.» «Циркадные ритмы, режим дня. Медитация».
- «Экзамен – дорога в будущее?»
- «Что может помочь в планировании моего будущего»
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

На основании успешной сдачи экзаменов в 2022г. 9 и 11 классами, можно сделать вывод, что работа в направлении выравнивания эмоционального состояния в процессе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ была проведена успешно.

В рамках организации системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения с обучающимися из неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска», ведется индивидуальная работа через :

- Индивидуальные консультации с психологом (психолого-педагогическое сопровождение);
- Вовлечение ребенка во внеклассные мероприятия

**Профилактическое и просветительское направление**  
***Индивидуальная профилактическая работа***

- Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.

- Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В лицее работает Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни основное направление работы, которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета по профилактике проводятся по плану раз в месяц. Основные проблемы учащихся: низкая успеваемость, нарушения дисциплины в лицее, административные правонарушения несовершеннолетних.

#### ***Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.***

В течение года ведётся социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях. Проводится работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по разрешению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением учебных занятий. Все учащиеся школы охвачены внеклассной и внеурочной деятельностью, посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе лицея. Проводятся индивидуальные беседы с опекаемыми детьми, для опекунов организованы консультации.

#### ***Групповая профилактическая работа***

- В течение года осуществлялось межведомственное взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по г. Саратову по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и проводился комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДТП.

- Полностью реализован совместный план работы с ОП № 3 в составе УМВД России по г. Саратову, в котором предусмотрена профилактическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Рассмотрены такие вопросы как административные правонарушения несовершеннолетних, виды ответственности, возраст, с которого наступает ответственность несовершеннолетних за противоправные действия, виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и т.д.

- Проводилась работа совместно с отделом по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Саратову по профилактике действий, связанных с употреблением, приобретением, хранением, изготовлением, пересылкой и перевозкой наркотических средств с целью сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

#### ***Просвещение и профилактика***

- В соответствии с годовым планом течение 2022 года специалисты СПС неоднократно посещали классные часы и родительские собрания для проведения бесед с учащимися и их родителями на социально-педагогические темы, проведение предупредительно-профилактических бесед с учащимися и их родителями по разъяснению ответственности за правонарушения.

- Велась профилактическая работа в форме бесед и лекций о вредных привычках, об экстремистских проявлениях в молодёжной среде.

- Специалисты СПС принимали участие в педагогических советах, заседаниях методических объединений;

- В течение года регулярно посещали уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью наблюдения за поведением и деятельностью обучающихся;

- Проводили работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путём лекций, бесед, конференций;

- В рамках психологического просвещения родителей проведение Родительских лекториев в ZOOM

- Ведение странички в ВК «Встречи с психологом»

### **Консультативное направление.**

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов и родителей по результатам диагностики, по запросу, а также тематические беседы.

## 7. Кадровое обеспечение.

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 58 педагогических работников из них 32 учителя. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 57 человек (98%), высшее педагогическое – 57 человека (98%). Из них учителей, имеющих высшее образование 32 человека (100%), высшее педагогическое – 32 человека (100%).

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 29 педагогических работников (50%): высшую – 22 человека (38%), первую – 7 человек (12%). Из учителей имеют высшую и первую категорию 25 человек (78%): высшую – 21 человек (65%) и первую – 3 человека (9%).

Среди педагогических работников лица:

- 7 человека имеют звание «Почетный работник основного общего образования»;
- 1 педагог награжден медалью «За педагогическое мастерство»;
- 5 человек награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ;
- 5 человек – Почетной грамотой министерства образования Саратовской области;
- 1 человек – Почетной грамотой министерства образования Пензенской области;
- 1 педагог дважды становился победителем конкурса «Лучших учителей РФ»;
- 1 кандидат химических наук.

Два педагога лица являются победителями всероссийского конкурса «Учитель года России».

Дьяченко А.А. стал призером регионального этапа «ДНК науки 2022». Дьяченко А.А. и Котюкова Н.А. стали победителями заочного этапа Всероссийского конкурса «Педдебют 2022».

Педагоги лица всегда готовы поделиться опытом со своими коллегами в ходе тематических педсоветов, круглых столов, семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий. В первые в 2022 году были проведены два методических мероприятия: «Педагогический марафон» и «Педагогический дебют».

Молодые специалисты смогли в рамках школьного конкурса «Педагогический дебют» представить свою методическую идею и продемонстрировали ее реализацию на уроке. Наставники молодых специалистов и учителя-предметники обсудили уроки молодых педагогов, дали рекомендации. По итогам конкурса выбрали кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют» в 2022-2023 учебном году. Шпарвассер М.А. стала победителем регионального этапа «Педдебют -2022».

В рамках «Педагогического марафона» учителя представили результаты своей методической работы по развитию творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся, по использованию современных информационных технологий, совершенствованию функциональной грамотности обучающихся, работе с одаренными детьми, совершенствованием внутренней системы оценки качества образования.

Педагоги лица активно распространяют свой педагогический опыт, делятся результатами работы, выступая на различных педагогических форумах, конференциях, круглых столах, имеют публикации в печатных изданиях.

1	Самогаева А.У.	Выступление на очной НПК	Региональный	Региональные Столыпинские чтения.
2	Колешко Е.Н.	Выступление на очной НПК	Всероссийский	VI Межрегиональный фестиваль инновационной здоровьесориентированной деятельности
3	Колешко Е.Н.	Выступление на очной НПК	Всероссийский	VI Межрегиональный фестиваль инновационной здоровьесориентированной деятельности
4	Усова Т.В.	Методическое выступление	Международный	Международная зимняя школа "Учитель года"
5	Дыбошина Т.С.	Выступление на очной НПК	Всероссийский	Всероссийская НПК с международным участием «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации»
6	Халилова Е.В.	Выступление на очной НПК	Всероссийский	«Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации»
7	Формазонова А.А.	Выступление на очной НПК	Международный	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта – к профессиональной карьере"
8	Халилова Е.В.	Выступление на очной НПК	Международный	Участие в работе секции «Развитие научно-исследовательского потенциала учащихся. Организация проектной деятельности» международной научно-практической конференции "От школьного проекта – к профессиональной карьере – 2022»
9	Дыбошина Т.В.	Выступление на очной НПК	Международный	международная НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере» в секции «Развитие научно-исследовательского потенциала учащихся. Организация проектной деятельности»
10	Халилова Е.В.	Выступление на очной НПК	Всероссийский	Участие во всероссийской научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Слово и дело» в секции для педагогов: «Сценарий урочного или внеурочного мероприятия по теме «Как слово наше отзовется...».
11	Дыбошина Т.С.	Выступление на очной НПК	Всероссийский	Всероссийская НПК с международным участием «Слово и дело»



12	Тренина О.А.	Методическое выступление	Муниципальный	Городской вебинар для учителей информатики
13	Амирова Ж.З.	Выступление на очной НПК	Региональный	Семинар «Современные методики преподавания географии в школах», посвященный 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева
14	Амирова Ж.З.	Методическое выступление	Региональный	Областной проект по теме "Погода и климат"
15	Колешко Е.Н.	Мастер-класс	Всероссийский	VI Межрегиональный фестиваль инновационной здоровьесориентированной деятельности
16	Колешко Е.Н.	Мастер-класс	Всероссийский	VI Межрегиональный фестиваль инновационной здоровьесориентированной деятельности
17	Усова Т.В.	Мастер-класс	Региональный	Профи-интенсив "Smart-2022"
18	Усова Т.В.	Мастер-класс	Региональный	Профи-интенсив "Smart-2022"
19	Романова В.О.	Мастер-класс	Региональный	Мастер-класс на тему: «Урок – это целая Вселенная». 28.03.2022 – 01.04.2022 СОИРО, сертификат участника Профи-интенсива на тему: «Урок – это целая Вселенная». «Smart-2022» - региональный уровень.
20	Фокин А.В.	Мастер-класс	Всероссийский	Всероссийское тестирование: «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» Диплом 1 степени Росконкурса 24.03.2022
21	Фокин А.В.	Мастер-класс	Всероссийский	Всероссийское тестирование: «Работа с одарёнными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории» Диплом 1 степени Педэксперт РФ 28.04.2022
22	Рассадникова Н.С.	Мастер-класс	Международный	Мастер-класс по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами современного дизайна , сертификат "Солнечный луч" № СК 4183879
23	Амирова Ж.З.	Мастер-класс	Региональный	Краеведческая научно-практическая конференция «Экология и природопользование»

24	Рассадинова Н.С.	Мастер-класс	Международный	Сертификат "Солнечный свет" 1 академический час "Мастер-класс по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами современного дизайна"
25	Прилуцкая Е.А.	Публикация в журнале	Всероссийский	МЦОиП статья "Метод рационализации при решении неравенств"
26	Свиридова Е.В.	Публикация в журнале	Всероссийский	МЦОиП Статья "Метод объемов как удобный способ решения стереометрических задач"
27	Романова В.О.	Публикация в журнале	Всероссийский	Романова В.О. Химия. 9 класс. Практические работы с использованием школьных наборов химических реактивов и альтернативных веществ и оборудования. – Саратов: Лицей, 2021. – 80 с. ISBN 978-5-8053-1198-8 h
28	Танчик С.В.	Публикация в журнале	Всероссийский	Многогранники методическая разработка. "Фонд 21 век" Всероссийское сетевое издание для педагогов, учителей.
29	Дыбошина Т.С.	Публикация в журнале	Международный	Сборник международной НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере, секция «Развитие научно-исследовательского потенциала учащихся. Организация проектной деятельности»
30	Дыбошина Т.С.	Публикация в журнале	Всероссийский	Сборник Всероссийской НПК с международным участием «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации»
31	Халилова Е.В.	Публикация в журнале	Международный	Публикация в электронном журнале на тему «Геймификация как средство повышения мотивации на уроках английского языка» в рамках международной научно-практической конференции "От школьного проекта – к профессиональной карьере"

32	Халилова Е.В.	Публикация в журнале	Всероссийский	Публикация статьи «Геймификация – эффективный способ повышения мотивации на уроках английского языка» в печатном сборнике по материалам XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации».
33	Формаконова А.А.	Публикация в журнале	Международный	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта – к профессиональной карьере"
34	Каюкова И.В.	Публикация в журнале	Всероссийский	Адаптивная модель тестирования нескольких компетенций на основе алгоритма Байеса // Современные наукоемкие технологии. 2022. № 1. С. 40-46.
35	Кузнецова М.Н.	Публикация в журнале	Всероссийский	Тест по роману М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита", 11 класс - nsportal.ru
36	Кузнецова М.Н.	Публикация в журнале	Всероссийский	Тест по орфографии. 11 класс - nsportal.ru
37	Кузнецова М.Н.	Публикация в журнале	Всероссийский	Тест по синтаксису, 11 класс - nsportal.ru
38	Язина Н.А. Боярский С.А. Попов И.В.	Публикация в журнале	Всероссийский	Свидетельство о публикации "Лазертаг - новое веяние в формировании патриотизма"
39	Язина Н.А.	Публикация в журнале	Всероссийский	Публикация методической разработки экскурсии в электронном педагогическом журнале "Вестник просвещения"
40	Рассадникова Н.С.	Публикация в журнале	Международный	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью "Функциональная грамотность на уроках физики при профильном изучении предмета"

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности. 58 человек/100% педагогических работников прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

## 8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека лицея состоит из абонемента и читального зала. Рабочее место библиотекаря оборудовано АРМ. Читальный зал оборудован 10 компьютерами с выходом в Интернет, есть система сканирования и распознавания текста.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Совокупный книжный фонд составляет 13437 экз.:

художественная литература -1725 экз.,

учебники – 9458 экз.,

учебно-методическая литература – 798 экз.

пособия по подготовке к ОГЭ - 271 экз.

пособия по подготовке к ЕГЭ – 260 экз.

справочная литература- 335 экз.,

атласы – 330 экз.

контурные карты – 260 экз.

## 9. Оценка материально-технической базы.

### Сведения о территории и используемых помещениях

<i>Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв. м)</i>	<i>Форма владения, пользования</i>	<i>Наименование организации-собственника, арендодателя</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правомочных документов</i>	<i>Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора</i>
<p>Здание – приспособленное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные кабинеты – 1591,7 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Учебно-вспомогательные помещения- 1153 м<sup>2</sup>;</li> <li>• административные помещения – 273,5 м<sup>2</sup>;</li> <li>• медицинский кабинет 77,6 м<sup>2</sup>;</li> <li>• большой актовый зал – 784 м<sup>2</sup>;</li> <li>• актовый зал – 317 м<sup>2</sup>;</li> <li>• спортивные залы – 521,5 м<sup>2</sup>;</li> <li>• читальный зал и библиотека – 51,1 м<sup>2</sup>;</li> <li>• столовая и кухня – 178,7 и 206,5 м<sup>2</sup>;</li> <li>• гардероб, коридоры, подвалы, туалеты –5714,6 м<sup>2</sup></li> </ul> <p>Всего: 10869,2 м<sup>2</sup></p>	<p>Временное владение и пользование на праве субаренды сроком на 10 (десять) лет</p>	<p>Фонд поддержки технологического образования Саратов</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 1 от 19.06.2020 г.</p>	<p>Пожарная декларация от 19 августа 2020г.</p> <p>регистрационный № 63401360-ТО-00959 выдана ОНД и ПР по г. Саратову УНД и ПР Главного управления МЧС России по Саратовской области</p> <p>Заключение № 64.01.03.000.М.000 380.08.20 от 17.08.2020 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области</p>

Земельный участок № 1 – 7294,0м <sup>2</sup> ; (учебный корпус); Земельный участок № 2 – 1790,0 м <sup>2</sup> (общежитие)	10 (десять) лет	Договор безвозмездного пользования № 1 от 19.06.2020 г. Кадастровый номер участка 64:48:030347:283 (учебный корпус); Кадастровый номер участка 64:48:030347:282 (общежитие) Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 64:48:030347:283-64/001/2020-14 от 06 июля 2020 года
---	-----------------	---

В 2022 году была введена в эксплуатацию Детская школа искусств, на базе которой реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых по направлениям: «Изобразительное искусство», «Вокал», «Скульптура», «Прикладное творчество».

Школа искусств для детей из неполных, малообеспеченных семей и детей-сирот при ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	<p><b>Учебные классы: 77,8 м<sup>2</sup></b> Музыкальный класс – 29,3 м<sup>2</sup> Класс МХК - 29,1 м<sup>2</sup> Класс вокала – 19,4 м<sup>2</sup></p> <p><b>Административные помещения: 85 м<sup>2</sup></b> Учительская – 37,2 м<sup>2</sup> Комната охраны -31,9 Вахтерская – 15,9</p> <p><b>Учебно-вспомогательные: 388,7 м<sup>2</sup></b> Музей – 282,9 Багетная мастерская – 56,1 м<sup>2</sup> Гардероб -49,7 м<sup>2</sup></p> <p><b>Лестницы и тамбура, коридоры: 314,6 м<sup>2</sup></b> Коридоры – 276,2 м<sup>2</sup> Лестницы –38,4 м<sup>2</sup> Тамбура – 1,0 м<sup>2</sup></p> <p><b>Санитарные комнаты: 50,9 м<sup>2</sup></b> <b>Прочие хозяйственные помещения: 289 м<sup>2</sup></b></p>
Надворные постройки	<p><b>Учебно-вспомогательные: 242,6 м<sup>2</sup></b> Мастерская по батику – 38,4 м<sup>2</sup> Мастерская по лепке – 57,7 м<sup>2</sup> Мастерская художественная – 138,5 м<sup>2</sup></p> <p><b>Административные помещения: 27,7 м<sup>2</sup></b> <b>Лестницы и коридоры: 70,4 м<sup>2</sup></b> Коридор – 56 м<sup>2</sup> Лестница – 14,4 м<sup>2</sup></p> <p><b>Санитарные комнаты: 28,3 м<sup>2</sup></b> <b>Прочие хозяйственные помещения: 102,6 м<sup>2</sup></b></p>

Материально-техническая база ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В образовательной организации созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты;

- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

строительных норм и правил;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

установленных сроков и необходимых объёмов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

В 2022 году ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» вошел в ТОП-30 лучших общеобразовательных учреждений России по итогам рейтинга конкурса «Большая перемена» и получил денежную премию в размере 2 млн. рублей на развитие образовательной среды. Денежные средства были использованы на создание в лицее современной биохимической лаборатории, которая позволяет реализовывать

биогенетические исследования растительных и животных объектов, цитогенетические исследования, процессы репродукции растений и карио типирование человека. На базе лаборатории возможны следующие учебные занятия и практикумы: выделение ДНК, проведение ПЦР, электрофорез, микрокопирование.

**10. Показатели деятельности государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64»**

№ п/п	Показатели	
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	394
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	196
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/52%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5/29
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4/19
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/17%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/16%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381/96%
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176/45%
20	Регионального уровня	68/17%
21	Федерального уровня	30/8%
22	Международного уровня	21/5%
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	198/50%
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	196/50%
25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/98%



29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/98%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/50%
33	Высшая	22/38%
34	Первая	7/12%
35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
36	До 5 лет	11/19%
37	Свыше 30 лет	13/22%
38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6%
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%
40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/98
41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/65
42	Инфраструктура	
43	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4

44	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13437
45	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
46	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
47	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
48	С медиатекой	да
49	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
50	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
51	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
52	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	396/100%
53	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27, кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» имеет достаточную структуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию, постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достичь высоких образовательных результатов обучающихся.