

Аннотация рабочей программы по физике 8-9 класс.

Рабочая программа по физике разработана для обучающихся 8-9 классов основной школы ГАОУ СО «Лице-интернат 64» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГАОУ СО «Лицей-интернат 64», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по физике, авторской программы (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика».7-9 кл.)

Учебный предмет физика входит в образовательную область «Естественнонаучные предметы».

Сроки реализации программы: 8-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» предусматривает изучение физики на уровне основного общего образования в 8-9 классе. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 172 часа: 8 класс – 70 часов, 9 класс – 102 часа для классов направления «Культура», «Медицина будущего», «Биотехнологии». Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 207 часов: 8 класс – 105 часов, 9 класс – 102 часа для классов направления «Программирование», «Робототехника».

Общая характеристика учебного предмета

Освоение учебного предмета «Физика» обеспечивает ознакомление учащихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в области естественнонаучных исследований и экспериментов, проведения инструментальных измерений. Изучение физики направлено на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, развитие представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, формирование научной картины мира - важного ресурса научно-технического прогресса.

Целью физического образования является:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.