

Аннотация рабочей программы по обществознанию 8-9 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана для обучающихся 8-9 классов ГОУ СО «Лицей-интернат 64» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГОУ СО «Лицей-интернат 64», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы Боголюбова Л.Н, Городецкой Н.И., издательства «Просвещение».

Учебный предмет обществознание входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: с 8 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план ГОУ СО «Лицей-интернат 64» предусматривает изучение обществознания в основной школе в 8-9 классах. Общее число учебных часов на уровне основного общего образования составляет 69 учебных часов (1 час в неделю):

8 класс – 35 часов,

9 класс – 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Курс обществознания на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучение обществознания на уровне основного общего образования способствует развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета: воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;

усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;

овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса:

создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально- оценочной деятельности);

способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.