

Аннотация рабочей программы по географии 8-9 класс

Рабочая программа по географии разработана для обучающихся 8-9 классов ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по географии, рабочей программы «География» Алексеева А.И., Низовцева В.А., Кима Э.В. и др.

Учебный предмет география входит в образовательную область «Общественнонаучные предметы».

Сроки реализации программы: 8-9 классы основной школы.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный план ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования в 8-9 классе. Общее число учебных часов за два года обучения – 138 часов, из них приходится на: 8 класс – 70 часов, 9 классы – 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

География – учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально - экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;
- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;

– формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.