

## **Аннотация рабочей программы по биологии в 8-9 классе**

Рабочая программа по биологии предназначена для учащихся 8-9 классов ГАОУ СО «Лицей-интернат 64». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Г.Г. Швецова. В ней реализованы основные идеи и положения программы развития лицея. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

**Учебный предмет биология входит в образовательную область «Естественно – научные предметы».**

**Сроки реализации программы:** 8-9 класс основной школы.

**Место предмета в учебном плане:**

Учебный план ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» предусматривает изучение биологии в основной школе с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 138 часов: 8 класс – 70 часов; 9 класс – 68 часов для классов «направления «Культура», «Программирование», «Робототехника»: 207 часов: 8 класс – 105 часов, 9 класс – 102 часа для классов направления «Медицина будущего» и «Биотехнология».

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у школьников биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

**Целями биологического образования являются:**

- социализация учащихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценности жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формирование интеллектуальных и практических умений;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, эстетической культуры как способности эмоциональноценностного отношения к объектам живой природы;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимой концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

**Содержание:** Общий обзор организма человека. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание. Обмен веществ и превращение энергии. Выделение продуктов обмена. Покровы тела. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Органы чувств. Анализаторы. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Размножение и развитие человека. Человек и окружающая среда.