

## **Аннотация рабочей программы по английскому языку 8-9 класс (углубленный уровень)**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский язык)» предназначена для учащихся 8-9 классов ГАОУ СО «Лицей-интернат 64». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по английскому языку, программы УМК «Предметная линия учебников К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др (Рабочие программы. V–IX классы). В программе реализованы основные идеи и положения программы развития лицея. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

**Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки».**

**Сроки реализации программы:** 8-9 классы основной школы.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план ГАОУ СО «Лицей-интернат №64» предусматривает изучение английского языка в 8-9 классах основного общего образования **на углубленном уровне** из расчета 5 учебных часов в неделю, в объеме 345 часов.

8 класс – 175ч.

9 класс - 170ч.

**Общая характеристика учебного предмета**

Для учащихся средней школы большое значение приобретает совершенствование коммуникативных умений устного и письменного общения, чтения и понимания иноязычной речи на слух на основе расширения их лексического запаса и совершенствования грамматических навыков.

В соответствии с положениями ФГОС решение задач, поставленных перед школьным образовательным курсом по английскому языку, будет неполным без решения как учебных, так и воспитательных задач, образовательных и развивающих задач. Для этого необходимо не только формировать у учащихся компоненты коммуникативной компетенции, но и уделять внимание их нравственному становлению, расширять кругозор, укреплять интерес к учению и способствовать совершенствованию интеллекта.

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – осведомленность учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер, ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8-9 классах; умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

- компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении, передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

• учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

создание основы выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

• формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

• формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

• формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

### **Содержание программы**

#### **8 класс**

#### **Вводные уроки.**

**Модуль 1.** Лексика. Шокирующие новости: события в мире, несчастные случаи, аварии, виды травм, природные катастрофы, стихийные бедствия. Грамматика. Present / past tenses (revision), past perfect / past perfect continuous, quantifiers.

**Модуль 2.** Лексика. Общество потребителей: виды магазинов, покупки, сервис и обслуживание, популярные места шоппинга во всем мире, мода, дом, бытовые приборы. Грамматика. Future tenses (revision), future continuous, - ing form / to – infinitive form (revision), comparisons (revision), future perfect simple / future perfect continuous, clauses of concession.

**Модуль 3.** Лексика. Поступаем правильно: социальные группы и классы людей, проблемы современного общества, существующие общественные организации, известные фестивали, развитие науки и техники, экологические проблемы, транспорт. Грамматика. Modals (revision), conditionals 0, 1, 2, 3, wishes, relative clauses, mixed conditionals.

**Модуль 4.** Лексика. Тайны и загадки: исследования космоса, внеземные цивилизации, известные легенды, необычные места во всем мире, загадочные явления природы, литература, разновидности книг, отзыв о произведении, фантастика как жанр литературы. Грамматика. The passive personal / impersonal constructions, reflective / emphatic pronouns, question tags, articles.

**Модуль 5.** Лексика. Век живи - век учись: возраст, стадии жизни человека, образ жизни человека, знаменательные события в жизни человека, жизненный опыт, студенчество, роль высшего образования в жизни человека, путешествия, знаменитые философы. Грамматика. Reported speech, reported questions / commands, special introductory verbs, time clauses.

**Модуль 6.** Лексика. Знакомство: внешность, описание внешности, характер, описание характера, проблемы подростков, типы личности людей, проблемы взаимоотношений между людьми, язык тела, коммуникация животных, редкие языки. Грамматика. The causatives, speculations, clauses, speculations, inversion.

#### **9 класс**

#### **Вводные уроки.**

**Модуль 1.** Лексика. Образ жизни: необычный образ жизни малочисленных народов, традиции и обычаи разных народов, образ жизни бездомных и их проблемы, проблема выбора в жизни человека, ежедневные проблемы и заботы, жизнь в городе и деревне. Грамматика. Present tenses, stative verbs, past tenses, comparisons.

**Модуль 2.** Лексика. Неожиданные факты: необычные места в мире, неординарные личности и их рекорды, экстремальные виды спорта. Грамматика. Future tenses, future perfect/future continuous/future perfect continuous,-ing / (to) – infinitive.

**Модуль 3.** Лексика. Душа и тело: болезни, проблемы со здоровьем, виды терапии, альтернативные методы лечения, профессии, связанные физическим и эмоциональным здоровьем, физическая активность человека, эмоциональное здоровье человека, стрессы и способы их лечения. Грамматика. Modal verbs, past modals, expressions synonymous to modals.

**Модуль 4.** Лексика. Искусство и развлечения: фестивали и культурные события, цирк как вид искусства, фотография как вид искусства, голография как вид искусства, СМИ, известные люди искусства. Грамматика. The passive, impersonal/personal passive structures, conditionals (type 0, 1, 2, 3), mixed conditionals, unreal past.

**Модуль 5.** Лексика. Революционные открытия: современные открытия науки, люди, занимающиеся научной деятельностью, исследования, путь к успеху, секреты успешной карьеры. Грамматика. Reported speech, reported questions/orders & special introductory verbs, the causative, quantifiers & uncountable nouns.

**Модуль 6.** Лексика. Назад в прошлое: исторические достопримечательности во всем мире, археологические раскопки, образ жизни людей в прошлом, древние города, затерянные города, временные эпохи. Грамматика. Relative clauses, clauses, inversion, order of adjectives.