

Согласовано
с Управляющим советом
ГАОУ СО «Лицей-интернат
64»
Председатель УС

_____ Аверьянова Н.Н.

Протокол № 2
от 11.01.2021 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
ГАОУ СО «Лицей-интернат
64»

Протокол № 3
от 14.01.2021 г.

Утверждено
Директор
ГАОУ СО «Лицей-интерна:
64»

_____ Р.Р. Овсенев
Пр. № 163 от 14.01.2021 г.

Положение об индивидуальном учебном плане

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в ГАОУ СО «Лицей – интернат 64» (далее - Лицей) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом Лицея;
- Основными образовательными программами ООО и СОО Лицея.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Лицее, контроль за реализацией и ведение документации.

Под ИУП в Лицее понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить индивидуальные запросы разных категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) конкретного срока, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5. Объем минимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП, запланированный на учебный год, должен быть разработан и утвержден в Лицее не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Лицея, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне основного общего образования сопровождается поддержкой классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора по ступеням. На ступени среднего общего образования реализация индивидуального учебного плана осуществляется обучающимся самостоятельно, под контролем родителей и при содействии родителей (законных представителей).

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения удовлетворение образовательных потребностей и поддержка:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к региональному и (или) заключительному этапу;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении и не имеющих возможности обучаться по традиционной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещения учебных занятий в период спортивных соревнований, творческих конкурсов особых семейных обстоятельств;
- обучающихся, обучающихся в сетевой форме;
- обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность по образовательной программе соответствующего уровня, по учебному предмету.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Лицее при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных и сопровождающих целей реализации ИУП:

- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- поддержка одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью и другие особенности.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным - образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в Лицее являются дифференциация; вариативность; индивидуализация.

2.5. В рамках ИУП обучающиеся имеют право:

- сочетать различные формы обучения (очную, заочную, очно-заочную);
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения тем и разделов программы учебной дисциплины;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда лицея, пользоваться предметными кабинетами для выполнения лабораторных и практических работ;
- перейти на ИУП в течение года (по необходимости) и продолжить обучение в лицее в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в Уставе.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Лицеем самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующей ступени образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/ образовательной программы;
- соответствовать направленности (профилю) образования;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП лица соответствующего уровня образования;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

- **Обязательными** предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- **Учебными предметами**, курсами, дисциплинами (модулями), **выбираемыми** учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

- **Обязательными** предметными областями и учебными предметами: филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); иностранные языки, включающая учебные предметы "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); общественные науки, включающая учебные предметы "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); математика и информатика, включающая учебные предметы "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни); естественные науки, включающие учебные предметы "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); Астрономия (базовый уровень); физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- **Учебными предметами**, курсами, дисциплинами (модулями), **выбираемыми** учащимися и (или) родителями (законными представителями).

• **Индивидуальным проектом.**

3.5. Временная структура ИУП:

- ИУП может быть разработан на период изучения темы, на учебную четверть, на полугодие, на учебный год;
- Общий срок выполнения ИУП может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может отличаться при условии ускоренного обучения и замедленного темпа обучения;
- Содержит временной график выполнения учебных модулей по неделям, контрольных сроков представления заданий, срезов, зачетов и т.д.

3.6. Внеурочная деятельность не входит в ИУП.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и/или членами администрации индивидуально, на родительских собраниях;
- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (заявление на ИУП) обучающимися и/или родителями (законными представителями);
- утверждение ИУП директором Лицея;
- составление расписания и /или графика индивидуальных консультаций.

4.2. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

- основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть личное заявление родителей (или законных представителей) с указанием причин изменения учебного плана и запроса на конкретные изменения.
- внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по окончании четверти, полугодия, окончания изучения модуля.
- все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом по Лицею.

V. Порядок изменения ИУП на уровне среднего общего образования

5.1 При любом изменении ИУП в конце 10 класса (переход с профильного уровня на базовый,

с базового на профильный, изменение, дополнение предметов по выбору или

элективных курсов) сдается зачет по ликвидации пробелов в знаниях для установления фактического

уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соответствующих данному уровню обучения.

5.2 Результаты зачета оформляются протоколом. В случае неуспешной сдачи зачета изменение

ИУП обучающегося не допускается.

5.3 После подачи заявления родителями (законными представителями) учащегося в 3-х дневный

срок издается приказ директора Лицея, устанавливающий порядок и сроки проведения

зачетов.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Система аттестации обучающегося по ИУП включает промежуточную аттестацию в

формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Лицеом, и государственную

итоговую аттестацию в сроки и в форме, установленной федеральным законодательством об

образовании.

6.2. Учет результатов освоения ИУП осуществляется путем внесения соответствующих записей

в документацию, как в электронном виде, так и на бумажном носителе (классного журнала,

журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в Лицею порядке.

Группы сменного состава, группы, классы и т. п., сформированные в условиях реализации

ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.