

Согласовано  
с Управляющим советом  
ГАОУ СО «Лицей-интернат  
64»  
Председатель УС  
\_\_\_\_\_ Аверьянова Н.Н.

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
ГАОУ СО «Лицей-интернат  
64»

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Утверждено  
Директор  
ГАОУ СО «Лицей-интернат  
64»

\_\_\_\_\_ Р.Р.Овсенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Положение  
о разработке, принятии и  
утверждении основной  
образовательной  
программы основного  
общего и среднего общего  
образования**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г.),

- приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г.,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г.),

- с приказом министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Основные образовательные программы основного общего образования (далее ООП ООО), среднего общего образования (далее ООП СОО) представляют собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, они определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования соответственно и направлены на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3 ООП ООО и ООП СОО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеом с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

1.4 ООП ООО и ООП СОО учитывают особенности соответствующего уровня общего образования, а также особенности, характерные для обучающихся среднего и старшего школьного возраста соответственно.

1.5 ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом, ООП СОО должна обеспечивать достижение обучающимися требований к уровню подготовки выпускников данного уровня образования.

1.6 В основе реализации основных образовательных программ лежит системно-деятельностный подход.

1.7 Нормативный срок освоения ООП ООО – два года (8-9 класс), ООП СОО – два года (10-11 класс).

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.**

2.1 ООП ООО и ООП СОО должны содержать три раздела:

I. Целевой раздел включает:

1) Пояснительную записку;

2) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

3) Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- II. Содержательный раздел включает:
- 1) программу развития универсальных учебных действий;
  - 2) программы отдельных учебных предметов, курсов;
  - 3) программу воспитания и социализации обучающихся;
  - 4) программу коррекционной работы.
- III. Организационный раздел включает:
- 1) учебный план;
  - 2) план внеурочной деятельности;
  - 3) календарный учебный график;
  - 4) систему условий реализации ООП.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы.**

3.1 ООП разрабатывается на основе настоящего Положения, примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

3.2 Разработка проекта ООП осуществляется рабочей группой, в состав которой входят заместители директора, педагог-психолог, руководители методических объединений учителей-предметников. Персональный состав и план работы группы утверждаются приказом директора Лицея.

3.3 Разработанный проект выносится на рассмотрение и принятие педагогическим советом.

Педагогический совет рассматривает проект программы на предмет :

- соответствие разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня;
- готовность педагогического коллектива к реализации программы.

3.4 Принятие ООП оформляется протоколом педагогического совета с указанием результатов голосования.

3.5 Принятая ООП вводится в действие после утверждения приказом директора Лицея на срок её реализации.

3.6 ООП является обязательной для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов её освоения.

3.7 Лицей может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу соответствующего уровня образования.

### **4. Контроль за реализацией основной образовательной программы.**

4.1. Контроль за реализацией основной образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность основных образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и Управляющем совете Лицея.