

Согласовано
с Управляющим советом
ГАОУ СО «Лицей-интернат
64»
Председатель УС
_____Аверьянова Н.Н.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
ГАОУ СО «Лицей-интернат
64»

Утверждено
Директор
ГАОУ СО «Лицей-интернат
64»

Протокол № _____ от
« _____ » _____ 202__ г.

Протокол № _____ от
« _____ » _____ 202__ г.

_____ Р.Р.Овсенов
« _____ » _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методическом

совете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 26 п.4, 28 п. 1, 3 (п/п 20) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в которых установлено право образовательной организации формировать коллегиальные органы управления, самостоятельно осуществлять образовательную и научную деятельность, организовывать научно-методическую работу. Настоящее Положение соответствует Уставу лица и Программе развития лица.

1.1. Научно-методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

1.1. Научно-методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности научно-методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы лица, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, куратора, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи научно-методического совета:

- Создать сплоченный коллектив единомышленников, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в лице, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- Изучать профессиональные достижения учителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- Создавать условия для использования в работе учителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- Стимулировать инициативу и активизировать научно-исследовательскую деятельность членов педагогического коллектива;
- Проводить первичную экспертизу стратегических документов лица (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых лицеем;
- Руководить деятельностью научного лицейского общества обучающихся лица;
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности научно-методического совета определяется целями и задачами работы, особенностями развития лица, образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности научно-методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников лицея, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к наградам, званиям и другим поощрениям.
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение лицейских научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических недель и др.
- Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности лицея.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами научно-методического совета являются директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, преподаватели вузов (по согласованию), руководители методических объединений, ведущие педагоги лицея.

4.2. Во главе научно-методического совета стоит председатель, выбираемый из числа педагогов лицея. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету лицея.

4.3. Периодичность заседаний совета – один раз в четверть. Председатель совета оформляет протокол по результатам заседания совета.

4.4. Форма отчетности работы НМС – анализ методической работы лицея, в котором отражаются результаты научно-методической работы за год.

4.5. Отчет составляет председатель НМС, предоставляет на рассмотрение совета и утверждение директора лицея.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Управляющего совета и принимается на педагогическом совете лицея.

5.2. Положение вступает в силу с даты утверждения его приказом директора лицея.

5.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровней только с учетом мнения Управляющего совета лицея.

5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. Новая редакция Положения вступает в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений