

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом директора  
№ 638 от «31 » августа 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2023-2024 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2023 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;  
Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, а также модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям лицея, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» в рамках сетевого взаимодействия активно используются ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» организуется по *направлениям* развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;

4. общекультурное;
5. спортивно-оздоровительное.

#### 1. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

#### 2. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### 3. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

### 4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

### 5. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### Метапредметные результаты

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

#### 2. Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

### Личностные результаты

#### 1. Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### 2. Смислообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности обучающихся 8-11х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. В

соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности занятия начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями), с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации ООП ООО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

### **Формы реализации программ внеурочной деятельности**

На занятиях используются следующие формы работы с обучающимися:

- экскурсии
- круглые столы, конференции, диспуты,
- КВНы, викторины,
- праздничные мероприятия,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковая и проектная деятельность,
- научные исследования,
- практикумы,
- тренинги.



**План внеурочной деятельности 8-9-х классов на 2023/24 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		8	9
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Орган ученического самоуправления «Совет лицея»	0,5	0,5
	Медиацентр	0,5	0,5
	Волонтерский отряд «Закон ВоЛи»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «СарЛи»»	1	1
Общекультурный	Театральная студия «ТСЛ»	0,5	0,5
<b>Вариативный компонент /курсы, кружки по выбору обучающихся</b>			
<b>Естественно-научный профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Занимательная зоология»	1	-
	Спецкурс «Первые шаги в медицину»	1	1
	Спецкурс «Химия пищевых продуктов»	-	1
	Спецкурс «Олимпиадная подготовка»	-	1

	Научное лицейское общество «ДНК»	0,5	0,5
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1
	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1
	Экоотряд «Эко-Зимний сад»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1
	Спортивная секция «Бадминтон»	1	1
	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1
	Секция «Лазертаг»	1	1
Общекультурное	Хоровая студия «Гармония»	1	1
	Танцевальный коллектив «ЭнерджиЛи»	1	1
	Вокально-инструментальная группа	1	1
<b>Гуманитарный профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Анализ художественного текста»	1	-
	Научное лицейское общество «ДНК»	0,5	0,5
	Спецкурс «Изобразительное искусство»	1	1
	Спецкурс «Театральное искусство»	1	1

	Спецкурс «Исполнительское искусство»	1	1
Общекультурное	Кружок декоративно-прикладного искусства «ДПИ-ХОББИ»	1	1
	Танцевальный коллектив «Энерджи- Ли»	1	1
	Вокальная студия «Созвучие»	1	1
	Хор «Гармония»	1	1
	Вокально-инструментальная группа	1	1
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1
	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1
	Экоотряд «Эко-Зимний сад»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1
	Спортивная секция «Бадминтон»	1	1
	Секция «Лазертаг»	1	1
<b>Технологический профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Математическая логика. Комбинаторика»»	1	–
	Спецкурс «Олимпиадная физика»	1	1

	Спецкурс «Олимпиадная математика»	1	1
	Спецкурс «Цифровой дизайн»	1	1
	Спецкурс «Информационная безопасность»	-	1
	Спецкурс «Робототехника»	1	1
	Научное лицейское общество «ДНК»	0,5	0,5
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1
	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1
	Экоотряд «Эко-Зимний сад»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1
	Спортивная секция «Бадминтон»	1	1
	Секция «Лазертаг»	1	1
Общекультурное	Кружок декоративно-прикладного искусства «ДПИ-ХОББИ»	1	1
	Танцевальный коллектив «Энерджи- Ли»	1	1
	Кружок изобразительного искусства «ИЗО-ХОББИ»	1	1

**План внеурочной деятельности 10-11-х классов на 2023/24 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников»	0,5	0,5
	Медиацентр	0,5	0,5
	Волонтерский отряд «Закон ВоЛи»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «СарЛи»»	1	1
Общекультурный	Театральная студия «ТСЛ»	0,5	0,5
<b>Вариативный компонент /курсы, кружки по выбору обучающихся</b>			
<b>Естественно-научный профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Олимпиадная подготовка»	1	1
	Спецкурс «Первая медицинская помощь»»	1	
	Научное лицейское общество «ДНК»	0,5	0,5
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1
	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1

Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1
	Спортивная секция «Бадминтон»	1	1
	Секция «Лазертаг»	1	1
Общекультурное	Хоровая студия «Гармония»	1	1
	Танцевальный коллектив «ЭнерджиЛи»	1	1
	Вокально-инструментальная группа	1	1
<b>Гуманитарный профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Анализ художественного текста»	-	1
	Спецкурс «Разговорный английский»	-	1
	Научное лицейское общество «ДНК»	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок декоративно-прикладного искусства «ДПИ-ХОББИ»	1	1
	Танцевальный коллектив «Энерджи- Ли»	1	1
	Кружок изобразительного искусства «ИЗО-ХОББИ»	1	1
	Вокальная студия «Созвучие»	1	1
	Хор «Гармония»	1	1
	Вокально-инструментальная группа	1	1
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1

	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1
	Спортивная секция «Бадминтон»	1	1
	Секция «Лазертаг»	1	1
<b>Технологический профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Олимпиадное программирование»	1	–
	Спецкурс «Олимпиадная физика»	1	1
	Спецкурс «Решение сложных задач по стереометрии»	1	1
	Спецкурс «Основы 3Д-моделирования»	1	-
	Спецкурс «Разработка игровых приложений»	1	-
	Спецкурс «Робототехника»	1	1
	Научное лицейское общество «ДНК»	0,5	0,5
	Спецкурс «Программирование»	-	1
	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	–
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1

	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Кружок декоративно-прикладного искусства «ДПИ-ХОББИ»	1	1
	Танцевальный коллектив «Энерджи- Ли»	1	1
	Кружок изобразительного искусства «ИЗО-ХОББИ»	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности: 8-е классы – 10 часов, 9-е классы – 10 часов; 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.